Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края (МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО "Детская школа искусств Пермского округа»

(протокол № 2 от 27 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО

«Детская пкола искусств Пермского округа»

Кощеева/Х.Н.

2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края» за 2023 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края»
Руководитель	Кощеева Анжела Николаевна
Адрес организации	614506,Пермский край, Пермский округ, д.Кондратово, ул. Культуры, 6
Телефон, факс	(342) 296-14-49, (342) 296-55-08
Адрес электронной по- чты	mail@dshipermraion.ru
Учредитель	Управление по делам культуры администрации Пермского муниципального округа
Дата создания	путем реорганизации в форме присоединения 08.02.2019
Лицензия	От 14.06.2019 № 6414, серия 59 ЛО1 № 0004373
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края образовалось в 2019 году в результате реорганизации МБУ ДО «Детская школа искусств с. Гамово», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Култаево», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Лобаново», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Сылва», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Усть-Качка», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Юго-Камский» в форме присоединения к МБУ ДО «Детская школа искусств д. Кондратово».

Впоследствии, постановлением администрации Пермского муниципального района от 20.03.2019 №138 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д. Кондратово» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального района» Перм-

ского края» было принято решение о переименовании МБУ ДО «ДШИ д. Кондратово» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального района» Пермского края.

В структуру Учреждения входят следующие филиалы: филиал «Гамовская детская школа искусств», филиал «Култаевская детская школа искусств», филиал «Сылвенская детская школа искусств», филиал «Сылвенская детская школа искусств», филиал «Усть-Качкинская детская школа искусств» и филиал «Юго-Камская детская школа искусств».

Детская школа искусств Пермского округа работает в системе дополнительного образования детей в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального, циркового, декоративно-прикладного искусства. Основным видом деятельности Школы является реализация в соответствии с федеральными государственными требованиями дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих программ. Организация учебного процесса в Школе осуществляется на основании учебных планов, годового учебного графика, который утверждается директором Школы и в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусства.

Система управления школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы (далее – Общее собрание), педагогический совет (далее - Педагогический совет), методический совет. Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами Школы, уставом Школы в соответствии с законодательством российской Федерации.

показатели деятельности

МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края по состоянию на 31 декабря 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения чел.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2534
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1 - 7 лет)	239
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1590
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	819
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	125
1.1.5	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	1041
1.1.6	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	1254
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	945
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 / 1,6%

1.5	Численность/удельный вес численности	10/ 0.4%
	учащихся,	
	занимающихся учебно-	
	исследовательской, проектной	
	деятельностью, в общей численности	
	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности	18 / 0,7%
	учащихся по	
	образовательным программам, направ-	
	ленным на работу с	
	детьми с особыми потребностями в обра-	
	зовании, в общей	
1.(1	численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможно-	1
1.6.2	Пети сироти, пети остаринася без попе	2
1.0.4	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<u> </u>
1.6.3	Дети-инвалиды	12
		3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	3
1.7	ситуацию Численность/удельный вес численности	1595 /63%
1.7	учащихся,	1373/03/0
	принявших участие в массовых мероприя-	
	тиях (конкурсы,	
	соревнования, фестивали, конференции),	
	в общей	
	численности учащихся.	
1.7.1	На муниципальном уровне	735
1.7.2	На региональном уровне	458
1.7.3	На федеральном уровне	257
1.7.4	На международном уровне	145
1.8	Численность/удельный вес численности	120 /4,7%
	учащихся,	
	участвующих в образовательных и соци-	
	альных проектах, в	
	общей численности учащихся:	
1.9	Численность/удельный вес численности	1405 /55,4%
	учащихся -	
	победителей и призеров массовых меро-	
	приятий (конкурсы, соревнования, фе-	

1.10 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией: 205		1	
1.10 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией: 205 Кадровое обеспечение 92 1.11 Общая численность педагогических работников ботников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. 24/22% 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. 24/22% 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих работников имеющих работников образование педагогических работников образование педагогических работников имеющих работников имеющих работников образование педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		стивали, конференции), в общей	
веденных образовательной организацией: Кадровое обеспечение 1.11 Общая численность педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.17 Численности педагогических работников 1.18 Висшая численности педагогических работников 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников численности педагогических работников численности педагогических работников численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том численности педагогических работников.	1.10		207
образовательной организацией: Кадровое обеспечение 1.11 Общая численность педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников 1.16 Высшая 45/42%	1.10		205
1.11 Общая численность педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.14 Численности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.15 Численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Наготических работников 1.16			
1.11 Общая численность педагогических работников 92 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/78% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 24/22% 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников 75/70% 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 45/42%			
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 75/70% педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		Кадровое обеспечение	
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/78% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 44/22% 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогических работников 75/70% 1.16.1 Высшая в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 45/42%	1.11	Общая численность педагогических ра-	92
педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников тестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		ботников	
высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	1.12	l v	83/78%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников именошти педагогических работников именошти педагогических работников, воторым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		педагогических работников, имеющих	
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		высшее образование, в общей численно-	
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		сти педагогических работников	
работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	1.13	Численность/удельный вес численности	83/78%
ние педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		работников, имеющих высшее образова-	
ленности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.17 численности педагогических работников 1.18 не численности педагогических работников 1.19 не численности педагогических работников 1.10 не численности педагогических работников не численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.10 не численности педагогических работников, в том числе:		ние педагогической	
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 75/70% педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		направленности (профиля), в общей чис-	
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников 75/70% педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		ленности	
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		педагогических работников	
работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	1.14	Численность/удельный вес численности	24/22%
ональное образование, в общей численности педагогических ра- ботников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам ат- тестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
в общей численности педагогических ра- ботников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42% 		в общей численности педагогических ра-	
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	1.15		24/22%
педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		<u>*</u>	
ля), в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		_ ` `	
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 45/42%			
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	445		75/700/
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%	1.16		/5//0%
тестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%		1 2 2	
численности педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
педагогических работников, в том числе: 1.16.1 Высшая 45/42%			
1.16.1 Высшая 45/42%			
	11/1		45/420/
1.16.2 Первая 30/28%			
	1.16.2	Первая	30/28%

1.17	Численность/удельный вес численности	27/25%
1.17	педагогических	2772370
	работников в общей численности педаго-	
	гических работников,	
	педагогический стаж работы которых со-	
	ставляет:	
1.17.1	До 5 лет	12/11%
1.17.2	Свыше 30 лет	15/14%
1.18	Численность/удельный вес численности	16/15%
	педагогических	
	работников в общей численности педаго-	
	гических работников в	
4.10	возрасте до 30 лет	22/212/
1.19	Численность/удельный вес численности	22/21%
	педагогических	
	работников в общей численности педаго-	
	гических работников в возрасте от 55 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности	35/26%
1.20	педагогических и	33/2070
	административно-хозяйственных работ-	
	ников, прошедших за	
	отчетный год повышение квалифика-	
	ции/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогиче-	
	ской деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной	
	организации	
	деятельности, в общей численности педа-	
	гогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.21	Численность/удельный вес численности	8/5%
	специалистов,	, -
	обеспечивающих методическую деятель-	
	ность образовательной	
	организации, в общей численности со-	
	трудников	
	образовательной организации	

1.00	IC	
1.22	Количество публикаций, подготовленных	
	педагогическими	
	работниками образовательной организа-	
2	ции за отчетный период:	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществле-	91
	ния образовательной	_
	деятельности, в том числе:	
2.2	Отдельно стоящих зданий	5
2.2.1	Учебный класс	77
2.2.2	Хореографический класс	8
2.2.3	Актовый зал	6
2.2.4	Концертный зал	-
2.3	Наличие загородных оздоровительных ла-	-
	герей	
2.4	Наличие в образовательной организации	
	системы электронного	
	Документооборота	
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в	-
0.5.1	том числе:	
2.5.1	С обеспечением возможности работы на	-
	стационарных	
	компьютерах или использования перенос-	
	ных компьютеров	
2.5.2	С медиатекой	-
2.5.3	С выходом в Интернет с компьютеров,	-
	расположенных в	
	помещении библиотеки	
2.6	Численность/удельный вес численности	-
	учащихся, которым	
	обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	
	численности учащихся	

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Детской школе искусств регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В 2023 году ДШИ:

Оценка образовательной, методической деятельности

Основной **целью** педагогического коллектива в 2023 году является: создание личностно ориентированной среды в ДШИ (изучение индивидуальных особенностей обучающихся, максимальный учет уровня развития способностей, развитие ключевых компетенций для социализации и профессионального самоопределения обучающихся), увеличение базы одарённых детей.

Задачи:

- **1.** Подготовить обучающихся ДШИ к участию в **школьных конкурсах** «Путь к успеху», «Инструментальных концертов», «Малышок».
- **2.** Интеграция учебно-методической и воспитательной деятельности филиалов через проведение совместных учебных, концертно-просветительских мероприятий способствующих формированию единого образовательного и воспитательного пространства ДШИ Пермского округа:
 - Подготовить и провести отчётные концерт по итогам работы филиалов за I полугодие, посвящённые году педагога и наставника дистанционный формат.
 - Продолжить работу творческой команды одарённых обучающихся «Детская филармония» на базе «ДШИ Пермского округа» (провести не менее 4-х концертов за пределами ДШИ)
 - Способствовать развитию на базе «ДШИ Пермского округа» концертных творческих коллективов: ансамбль духовых инструментов (Кондратово, Усть-Качка), ансамбль балалаечников (филиал Гамовская ДШИ, филиал Култаевская ДШИ, Кондратово), ансамбль струнных инструментов «Созвучие» (Кондратово, Усть-Качка).
 - Подготовить и провести концерты преподавателей МАУДО «ДШИ Пермского округа» в формате фестиваля «Рояль +», посвящённые году педагога и наставника.
 - Подготовить и провести Детский симфонический концерт МАУДО «Детской школы искусств Пермского округа на базе с. Гамово.
 - Открытие выставки художественных работ обучающихся, посвящённой 85-летию Пермского муниципального округа

- Провести конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ 2023».
- Продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих программ (работа по единым КТП).
- **3.** Совершенствовать методы и формы дистанционного обучения через повышение IT компетенций преподавателей, (проведение уроков, мастерклассов, класс-концертов, родительских собраний):
 - Провести единую промежуточную аттестацию 1 раз в полугодие для всех отделений дистанционный формат
 - Создание творческих лабораторий для одарённых детей по сольфеджио
 - Образовательные интенсивы для обучающихся художественного отделения
- **4.** Последовательное **усиление цифровой составляющей** в содержании образования МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа»
 - Провести Методический семинар «Креативные индустрии в ДШИ»
 - Провести Школьный конкурс программно-методических разработок реализуемых в он-лайн, оф-лайн формате «Панорама методических кейсов»
 - Создание цифровой панорамы лучших методических разработок, кейсов, образовательных модулей на сайте ДШИ «Электронная библиотека».
 - Заполнение в информационном портале ЭПОС методической информации по образовательным программам реализуемым в ДШИ
 - Проведение мероприятий в рамках проекта «Виртуальный концертный зал» совместно с Пермской краевой филармонией
 - Создание и ротация в общественных местах роликов, о деятельности ДШИ, об успешных учениках, о возможностях раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.
- **5.** Расширить партнерские связи с **организациями сферы культуры Пермского края**, г. Перми по работе с одарёнными детьми (КЦХО «Росток»), временные творческие коллективы г. Перми, Пермского края, Пермский музыкальный колледж (организация педагогической практики на базе ДШИ)
 - Выполнение плана работы в рамках Договора о сотрудничестве с Пермским хореографическим училищем

- **6.** Подготовить творческие коллективы на конкурсы, финансируемые за счёт Гранта в виде субсидий Пермского округа.
- **7.** Проведение **школьного конкурса социальных проектов**, выдвижение проектов победителей для участия в краевых конкурсах социального проектирования, привлечение дополнительного финансирования (Конкурсы центра по реализации проектов и ПДНТ Губерния: по развитию гастрольной деятельности профессиональных коллективов, культурно образовательных проектов по развитию ДМШ, ДШИ).
- 8. Внедрение в деятельность ДШИ проекта «Пушкинская карта».
- **9.** Работа над имиджем (брендом) МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа» среди образовательных организаций города, края (создание фильма о ДШИ)

В детской школе искусств Пермского округа по данным на 31 декабря 2023 года на бюджетной основе обучается 1589 человек, что составляет 7,5 % от общего количества детей от 5-до 18 лет Пермского муниципального округа.

В ДШИ активно развивается отделение платных образовательных услуг на 31 декабря 2023 года на отделении обучается 945 человек, что составляет 37,3 % от общего контингента ДШИ. Помимо детей образовательные услуги на платной основе оказываются и взрослому населению Пермского муниципального округа.

Обучение в ДШИ Пермского округа ведётся по предпрофессиональным и общеразвивающим дополнительным образовательным программам. По муниципальному заданию по предпрофессиональным образовательным программам обучаются 64% учащихся, по общеразвивающим образовательным программам 36%.

Предпрофессиональные: (срок обучения 8,9 лет)

Фортепиано

Струнные инструменты (скрипка, виолончель)

Духовые и ударные инструменты (флейта, саксофон)

Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)

Хоровое пение

Музыкальный фольклор

Хореографическое творчество

Живопись

Декоративно-прикладное искусство

Искусство театра

Искусство цирка

Общеразвивающие: (срок обучения 5 лет.)

Сольное пение (классический, народный, эстрадный вокал)

Фортепиано

Струнные инструменты (скрипка, виолончель)

Духовые и ударные инструменты (флейта, саксофон)

Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)

Хореографическое творчество

Живопись

Декоративно-прикладное искусство

Краткосрочные программы (срок обучения 1 год)

Искусство мультимедиа

Синтезатор

Раннее эстетическое развитие (хореография, музыкальное искусство, азбука театра, юный художник)

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара).

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовнонравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы составляют 99 % - абсолютная успеваемость и 80 % - качественная успеваемость.

В ДШИ Пермского округа ведётся систематическая работа с талантливыми детьми, результатом которой являются победы на региональных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах искусств. За 2023 годети участвовали более чем в 50 фестивалях и конкурсах. В декабре 2023 года в Пермском муниципальном округе среди учащихся детской школы искусств третий раз состоялся конкурс инструментальных концертов. Наградой победителям конкурса стало участие в Отчётном концерте школы с камерным симфоническим оркестром г. Перми «Орфей», что, несомненно, является бесценным опытом для юных музыкантов ведь исполнить на сцене масштабное музыкальное сочинение — это огромная работа над самим собой. Учащиеся школы представили слушателям произведения эпохи барокко, романтизма, современных композиторов.

Ежегодно школа проводит мероприятия, направленные на выявление одарённых обучающихся: ежегодный конкурс «Путь к успеху», где представлены все творческие направления школы. В мае 2023 года в «Музее истории Пермского района» состоялось очередное открытие выставки юных дарований, выпускников художественного отделения Детской школы искусств Пермского муниципального округа. В экспозиции было представлено более 50 творческих работы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

По результатам 2023 года знаком отличия Пермского края обучающихся образовательных организаций «Гордость Пермского края» с выплатой единовременной премии в номинации «Культура и искусство» удостоены 5 обучающихся ДШИ Пермского округа. Двое обучающихся стали победителями и призёрами регионального этапа "Молодые дарования России 2023".

Ежегодно одаренные обучающиеся школы принимают участие в Мастер-классах ведущих преподавателей России:

- ✓ в рамках образовательного центра Ю. Башмета в Перми «Молодым дарованиям России», при поддержке «Фонда президентских грантов».
- ✓ в рамках конкурсного отбора на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой при поддержке «Фонда президентских грантов» В 2023 году 24 педагога со своими учениками стали участниками мастер-классов.

Одаренные обучающиеся школы активно принимают участие в работе образовательного учреждения «Академия первых» г. Пермь. В 2023 году 19 обучающихся ДШИ приняли участие в творческих школах академии по направлению «Живопись», «Дизайн», «ДПИ».

В ДШИ Пермского округа на протяжении последних лет действуют шесть образцовых коллектива:

- ✓ детский образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» филиал «Лобановская детская школа искусств»
- ✓ образцовый ансамбль танца «Карамель» филиал «Гамовская детская школа искусств»
- ✓ образцовый хоровой коллектив «Фантазия» филиал «Сылвенская детская школа искусств»
- ✓ Образцовый детский коллектив «Фортуна» филиал «Сылвенская детская школа искусств».
- ✓ Образцовый детский коллектив оркестр русских народных инструментов «Перезвоны».

✓ Образцовый детский коллектив – «Фольклорный ансамбль «Радольница».

Количество выпускников, поступающих в средние и высшие образовательные учреждения по видам искусства, стабильно растет. В 2023 году этот показатель составил 28 человек. Число выпускников, которые продолжили обучение по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 40 %.

В феврале 2023 года в концертном зале ДШИ д. Кондратово состоялась торжественная церемония открытия Виртуального концертного зала в Детской школе искусств Пермского муниципального округа. «Всероссийский виртуальный концертный зал» - знаковый проект Министерства культуры РФ одно из ключевых достижений в формировании «Открытого культурного пространства» России. Благодаря проекту у жителей Пермского муниципального округа появилась уникальная возможность, не выезжая за пределы села, бесплатно посещать концерты с участием лучших российских и зарубежных исполнителей, побывать в Филармонии и насладиться высочайшим музыкальным искусством в залах Детской школы искусств Пермского округа: д. Кондратово, с. Лобаново, с. Усть-Качка, п. Юго-Камский, с. Гамово, п. Сылва, с. Култаево). За год работы в рамках просветительской деятельности виртуальный концертный зал посетило более 1500 человек.

В рамках работы школьного Методического центра в 2023 году проведён ежегодный школьный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов», цель которого «Последовательное усиление цифровой составляющей в содержании образования МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа», лучшие методические разработки размещены на сайте ДШИ.

1 Декабря 2023 г. в ДШИ в д. Кондратово состоялся методический семинарпрактикум «Цифровизация – путь развития ДШИ в современном медиапространстве». В рамках семинара был организован методический коворкинг: проектный мастеринг для преподавателей ДШИ по направлениям: «Электронный учебник», «Лайфхаки мобильной фотографии», «Музыкальный редактор Sibelius» «Видеомонтаж на ходу», «Проектирование учебного занятия к конкурсу профессионального мастерства», «Скрапбукинг», «Анимация в программе Blender», «Проект "Пушкинская карта" в ДШИ. Перспективы развития», «Мыловарение». Педагоги ДШИ смогли познакомиться с современными цифровыми технологиями, креативными индустриями, для внедрения в образовательное пространство ДШИ. Спикеры семинара: директор Кощеева А.Н., заместитель директора по методической работе Брыкина О.В., методист

Варешкина Е.А., преподаватели Панфилов П.В., Головин А.Н., Грибанова Л.В., Коротаева Д.А., Петрова М.В., Пермякова М.А. в творческом формате предложили педагогам в режиме реального времени побывать в роли учеников и создать свои творческие продукты с применением цифровых технологий, познакомили с современными, актуальными для подростков форматами проведения занятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

В ДШИ активно создаются и применяются на практике современные новые подходы в методической и учебной работе, в том числе, обновлении программно-методического обеспечения учебного процесса – освоение новых цифровых инструментов и технологий и разработку на их основе программных материалов, методических рекомендаций и учебно-дидактических пособий для работы не только в ДШИ, но и в дистанционном формате. Каждое отделение школы в 2023 году работало над созданием: методических кейсов, памяток и рекомендаций для учащихся, подборку материалов (интернетресурсов) в помощь обучающимся разных возрастов для выполнения заданий, пакет презентаций для занятий по групповым дисциплинам, пакет видео-занятий и мастер-классов по изобразительному творчеству, музыкальным дисциплинам, хореографии. Были разработаны учебно-дидактические электронные пособия для применения учащимися как в период дистанта, так и для самостоятельной работы дома в период очного обучения. Преподаватели представили свой опыт работы в дистанционном формате на VIII Краевой научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива, на VII Открытом Краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Код мастерства» в г.Пермь.

В ноябре 2023 года в ДШИ Пермского округа прошёл ежегодный конкурс профессионального мастерства преподавателей детской школы искусств «Учитель года – 2023», участниками стали 13 преподавателей.

В декабре 2023 года на базе МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа» в д. Кондратово состоялось открытие передвижной выставки художественного творчества детей, посвящённой 85-летию Пермского округа. Экспозиция выставки, составлена из лучших работ обучающихся художественного отделения ДШИ.

В рамках договора о сотрудничестве между МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа» и ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище» в 2023 году в рамках творческих встреч «Школа педагогического мастерства» в ДШИ было проведено 5 мероприятий (мастерклассы, открытые уроки, семинары, круглые столы) направленных на повы-

шение профессиональных компетенций преподавателей хореографических дисциплин ДШИ.

В 2023 г. в ДШИ прошёл цикл мастер-классов ведущих преподавателей Пермского края в области народных инструментов, одарённые обучающиеся ДШИ получили возможность совершенствовать своё исполнительское мастерство с новыми наставниками.

В рамках договора о сотрудничестве между Пермской краевой филармонией и «Детской школой искусств Пермского округа» на протяжении всего 2023 года было организовано 3 совместных концерта солистов филармонии и обучающихся ДШИ. Творческое содружество солистов Пермской краевой филармонии и обучающихся Детской школы искусств Пермского округа продолжается не первый год: профессиональные музыканты не просто приезжают в школы и представляют концертные программы в залах ДШИ, но и привлекают учащихся музыкального отделения для совместных выступлений, что является для юных артистов бесценным опытом и необходимой практикой в процессе обучения. Играть на одной сцене с профессиональными артистами в одном из лучших элитарных залов г. Перми вдвойне почётно и более чем ответственно.

В феврале 2023г. в КЦХАО "Росток" г. Пермь состоялось торжественное открытие выставки обучающихся художественного отделения Детской школы искусств Пермского округа, 90 работ обучающихся по ИЗО и ДПИ представлено на выставке.

В 2023 году состоялись и традиционные концертно-просветительские мероприятия для жителей поселений Пермского округа (к Рождеству, 23 февраля и 8 марта, а также к масленице, 9 мая, Дню детства). Во всех филиалах ДШИ Пермского округа регулярно проводятся тематические концерты в дистанционном формате, что позволяет увеличить контингент слушателей в несколько раз: ко Дню открытых дверей для родителей и учащихся подготовительных классов, для воспитанников детских садов, просветительские лекции-концерты в рамках общеобразовательных проектов, отчётные концерты филиалов.

Подготовлены и проведены концертные мероприятия в рамках школьного проекта «**На крыльях победной весны**» руководитель Л.Н. Попова (методическая секция преподавателей по классу баян, аккордеон) Концерты прошли в д. Кондратово, с. Гамово, п. Усть-Качка, п. Юго-Камский.

Второй раз в 2023 году Детской школой искусств был проведён общий Отчётный концерт школы, «Мы вместе», где были представлены лучшие творческие коллективы всех филиалов учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края располагается по адресу:

614506, Пермский край, Пермский МО, д. Кондратово, ул. Культуры, д.6 (Свидетельство о государственной регистрации права 59 ББ № 916428 от 21.03.2011)

Общая полезная площадь образовательного учреждения-1458,3кв.м., при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 604,18 кв.м.

Для осуществления уставной деятельности Учреждение в своем составе имеет шесть филиалов:

Филиал «Гамовская детская школа искусств» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 614512, Пермский край, Пермский МО, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 18. (Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 194790 от 16.11.2011года). Здание окружено земельным участком S-3790 кв.м., с кадастровым номером 59:32:0250002:4461.

Общая полезная площадь 892кв.м, полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 371кв.м.

Филиал «Лобановская детская школа искусств» находится на третьем и втором (частично) этаже отдельно стоящем трехэтажном здании по адресу: 614532, Россия, Пермский край, Пермский МО, с. Лобаново, ул. Культуры, 15а; (договор аренды нежилого помещения, переданного федеральному государственному учреждению №1 от 01.01.2022 года).

Общая полезная площадь 710,98 кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 406,98 кв.м.,

Так же осуществляется образовательный процесс в здании Центра досуга по адресу: 614545, Россия, Пермский край, Пермский район, с. Платошино, ул. Школьная, д. 44; (договор безвозмездного пользования).

Площадь кабинета, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 21,5 кв.м.

Филиал «Култаевская детская школа искусств» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 614520, Пермский край, Пермский МО, с. Култаево, ул. Школьная, 4;(номер государственной регистрации права 59:32:0680001:7302-59/014/2017-2, дата государственной регистрации права 15.08.2017г.) Здание окружено земельным участком S-2384кв.м., с кадастровым номером 59:32:0680001:4887.

Общая полезная площадь 883кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 428,7кв.м.

Так же осуществляется образовательный процесс в муниципальном учреждении «Култаевский культурно-досуговой центр» располагающийся по адресу: 614521, Пермский край, Пермский МО, Култаевское сельское поселение, д. Петровка, ул. Школьная, д.7;(договор безвозмездного пользования от 20.01.2021года)

Общая полезная площадь 73,3кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 73,3кв.м.

Филиал «Сылвенская детская школа искусств» располагается в здании филиала МАУК «КДЦ КреДо» - Сылвенский дом культуры по адресу: 614503, Россия, Пермский край, Пермский МО, п. Сылва, Заводской переулок, 1;(договор безвозмездного пользования имуществом, находящегося в муниципальной собственности от 01.01.2023г.)

Общая полезная площадь 632,3кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 319кв.м.

Так же осуществляется образовательный процесс в МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского» располагающийся по адресу: 614503, Россия, Пермский край, Пермский МО, д. Малая, ул. Школьная, д. 2а; ;(договор безвозмездного пользования от 11.01.201г)

Общая полезная площадь 58,8кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 58, 8кв.м

Филиал «Усть-Качкинская детская школа искусств» здание филиала построилось и сдалось в пользование в 2021г, располагается по адресу: 614524, Пермский край, Пермский МО, с. Усть-Качка, ул. Краснознаменная, 23в, (Выписка из ЕГРН от 24.08.2021г)

Общая полезная площадь 512,7 кв.м, полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 275,2 кв.м.

Филиал «Юго-Камская детская школа искусств» здание филиала построилось и сдалось в пользование в 2021г, располагается по адресу: 614526, Пермский край, Пермский МО, п. Юго-Камский, ул. Металлистов 5; (выписка из ЕГРН 12.08.2021г)

Общая полезная площадь 512,7 кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 275,2кв.м.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудитории, специализированных кабинетов и материальнотехнического обеспечения.В школе имеется оборудованные учебные классы для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Оборудование учебных кабинетов

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных в лицензии общеобразовательных программ в области искусств.

• Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием:

Учебные столы-192 шт., компьютерные столы-51 шт., столы для преподавателей -93 шт., ученические стулья-485шт., доски школьные -54шт., стулья актовый зал-170шт., кресло в актовом зале-209 шт., шкафы-227шт., банкетки-45шт., мольберты-45 шт., информационные стенды-48 шт., хореографический станок (комплекс)-25шт., муляжи-7 комплектов

• Музыкальные инструменты

Рояль-19шт., фортепиано-21шт., синтезатор-12шт., пианино-96шт., скрипка-7 шт., баян- 72 шт., аккордион-53 шт., домра-67 шт., гитара-66шт., балалайка-68 шт., саксафон-9 шт., флейта-2шт., кларнет-5 шт., гусли-5шт., барабан-8шт, ударная установка-2шт., виоланчель-9 шт.,

• Технические средства обучения:

Интерактивная доска-23 шт., проектор-20шт., экран-12шт., печь муфильная-5шт., микшерный пульт-14 шт., радиомикрофон вокальный-45 шт., прожектор-12шт., Светильник светодиодный заливающего света-13шт., принтеркопир-сканер-26шт., магнитола-19шт., телевизор-22 шт., гитарный ламповый комбо-5шт., колонка активная-8 шт., акустическая система-15 шт., компьютер в сборе-монитор, процессор, клавиатура, мышь-49шт., ноутбук-41 шт., вокальная радиосистема с динамическим микрофоном-19шт., фотоаппарат цифровой-5шт., видеокамера-11 шт., ударная установка-3шт.. цветной принтер-4 шт.

В 2023 приобретены:

Пульт микшерский цифровой, контроллер управления световым оборудованием, активная акустическая система Leem SPA-15, проектор ROLY RL-S600W короткофокусный, прожектор светодиодный театральный с зумом- 2 шт, прожектор светодиодный линейный, активный сценический монитор, прибор светодиодный полного вращения-2 шт, профессиональный активный акустический комплект, прожектор профильный светодиодный театральный, стейдж бокс-коммутационный блок для цифровых микшеров, микрофон конденсаторный Rode NT-55MP, стол звукооператора, оборудование автомати-

ческого открывания распашных ворот -2 комплекта, стойка микрофонная с адаптером К&M 26085-300-55-5 шт.

Сшиты костюмы башкирские (жилет с отделкой)-6 шт.

Все имеющиеся музыкальные инструменты, оборудование, аппаратура и приборы отвечают требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивают надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов. Музыкальные инструменты, оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии, систематически проверяются.

На постоянной основе проводится работа по улучшению и пополнения материально-технической базы МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа»

Таким образом школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания.

Концертные залы оснащены современными звукотехническим оборудованием, микшерными пультами, микрофонами, ноутбуками, колонками, роялем, экраном, проектором, световым оборудованием.

Библиотека.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио-и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа» имеет собственный веб-сайт, находящийся по адресу: http://dshi.permraion.ru/