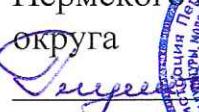


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Пермского муниципального округа»
Пермского края

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления по делам
Культуры, молодежи и
спорта администрации
Пермского муниципального
округа


«_____» _____ 2025
П.А. Глухова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО «Детская школа искусств
Пермского округа»

А.Н.Кошева
«27 » августа 2025

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «27» августа 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств Пермского муниципального округа»
Пермского края
на период с 2025 по 2030 годы**

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990.• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон РФ от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».• Основы государственной культурной политики, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808.• Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.• Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р.• Концепция информационной безопасности детей.• Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского округа» Устав и локальные акты МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского округа»
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.- Разработка и реализация разноуровневых программ.- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.- Формирование современной модели управления учреждением.- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала. - Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий. - Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме. - Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса. - Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. - Формирование методологической культуры педагогического коллектива. - Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. - Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения. - Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования. - Формирование корпоративной культуры учреждения. - Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса. - Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап (2025 - 2027 годы)</p> <p>Разработка стратегии и запуск внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2027-2029 годы)</p> <p>Функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - совершенствование образовательного процесса; - широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; - реализация социокультурных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление целей и результатов. <p>3 этап (2030 год)</p> <p>Мониторинг и управление изменениями, анализ состояния и проблем учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы в течение 2025-2030 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательного процесса. - Повышение качества оказания образовательных услуг. - Персонализацию дополнительного образования. - Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования. - Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. - Активное включение родителей в образовательный процесс. - Рост образовательных и творческих достижений участников образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.). - Формирование эффективных механизмов управления учреждением. - Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров. - Укрепление материально-технической базы в учреждении. - Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы. - Создание привлекательного имиджа учреждения.
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Текущее бюджетное финансирование. - Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края, руководители филиалов
Управление	Текущее управление программой осуществляется администрацией

программой	школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом
Юридический адрес учреждения, тел./факс	614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Культуры, 6 8(342) 296-14-49
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделений	Кощеева А.Н. - директор Брыкина О.В. – заместитель директора по методической работе Варешкина Е.А. – методист Мальмагутова Э.К. – заместитель директора по АХЧ Ташлыкова Л.А. – руководитель филиала «Гамовская ДШИ» Лихенко Т.А.. – руководитель филиала «Лобановская ДШИ» Сединина Е.В. – руководитель филиала «Култаевская ДШИ» Кочева Г.А. – руководитель филиала «Сылвенская ДШИ» Кочнева Е.Д. – руководитель филиала «Усть-Качинская ДШИ» Кузнецова М.С. – и.о. руководителя филиала «Юго-Камская ДШИ»
e-mail:	mail@dshipermraion.ru
сайт	https://dshi.permraion.ru

2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского округа»

2.1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края

Сокращенное название: МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского округа»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 14 июня 2019 года Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6414. Срок действия лицензии бессрочно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края, создано в соответствии с постановлениями администрации Пермского муниципального района от 31.12.2010 № 2662 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств д. Кондратово», от 15.10.2018 № 520 (в ред. от 19.10.2018 № 532, от 01.11.2018 № 567, от 25.12.2018 № 693, от 21.01.2019 № 23, от 28.01.2019 № 40) «О реорганизации МБУ ДО «Детская школа искусств с. Гамово», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Култаево», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Лобаново», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Сылва», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Усть-Качка», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Юго-Камский» в форме присоединения к МБУ ДО «Детская школа искусств д. Кондратово», и переименовано постановлением администрации Пермского муниципального района от 20.03.2019 № 138 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д.

Кондратово» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального района» Пермского края».

МАУ ДО «ДШИ Пермского округа» в своем составе имеет следующие филиалы:

Филиал «Гамовская детская школа искусств»

Место нахождения и ведение деятельности филиала:

614512, Пермский край, м.о.Пермский, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 18;

Филиал: «Култаевская детская школа искусств»

Место нахождения и ведения деятельности филиала:

614520, Пермский край, м.о.Пермский, с. Култаево, ул. Школьная, 6;

614521, Пермский край, м.о.Пермский, д. Петровка, ул. Школьная д.7

Филиал: «Лобановская детская школа искусств»

Место нахождения и ведения деятельности филиала:

614532, Пермский край, м.о.Пермский, с. Лобаново, ул. Культуры, 15а;

614545, Пермский край, м.о.Пермский, с. Платошино, ул. Школьная, д. 44;

Филиал: «Сылвенская детская школа искусств»

Место нахождения и ведения деятельности филиала:

614503, Пермский край, .м.о. Пермский, п. Сылва, Заводской переулок, 1;

614502, Пермский край, м.о. Пермский, д. Малая, ул. Школьная, д. 2а;

Филиал: «Усть-Качкинская детская школа искусств»

Место нахождения и ведения деятельности филиала:

614524, Пермский край, м.о. Пермский, с. Усть-Качка, ул. Краснознаменная, 23в;

Филиал: «Юго-Камская детская школа искусств»

Место нахождения и ведения деятельности филиала:

614526, Пермский край, м.о. Пермский, п. Юго-Камский, ул. Металлистов, 5;

614527, Пермский край, м.о. Пермский, с. Рождественское, ул. Революционная, д.25.

Сегодня это динамично развивающееся учреждение дополнительного образования, которое стремится соответствовать приоритетам государственной политики на современном этапе с учетом социально-экономических преобразований в стране. Школа занимает прочные позиции среди образовательных учреждений Пермского округа и Пермского края, благодаря организованной учебно-воспитательной работе, высокому профессионализму педагогического коллектива, одаренным и талантливым детям.

2.2. Материально-техническая база

Ведение образовательной деятельности осуществляется по следующим адресам и филиалам:

д. Кондратово, ул. Культуры, 6. Школа находится на 1 этаже жилого дома, кирпичное, построено в 2010 году, общая площадь составляет 1458,3 кв.м. Вид права: Оперативное управление. Отопление – центральное. Концертный зал на 80 мест. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, учебные кабинеты оснащены музыкальными инструментами, современным техническим оборудованием.

Филиал «Гамовская ДШИ»:

Учреждение занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание площадью 892 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 310,8 кв.м. Для проведения занятий в школе имеются 8 классов для групповых занятий, 6 классов для индивидуальных занятий, концертный зал (100 мест), 5 административных помещений, учительская, гардероб, раздевалка, костюмерная, помещение для хранения музыкальных инструментов, разнообразный инструментарий и оборудование, наглядные

пособия и инвентарь.

Концертный зал школы - активно использующаяся учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия оркестра, хоровых коллективов, ансамблей, концертно - просветительские мероприятия не только школьного, но и районного и краевого уровня.

Филиал «Култаевская ДШИ»:

Расположен в здании МАОУ "Култаевская средняя школа" на 1 и 2 этажах. Здание 3-х этажное кирпичное, сдано в эксплуатацию в 1975 г., общая площадь составляет 9485,0 кв.м. Филиал занимает 958,2 кв.м. Отопление – центральное. Концертный зал на 100 мест.

Также, образовательная деятельность осуществляется в здании КДЦ "АРТ-СОЮЗ" (филиал с. Нижние Муллы) на 2 этаже. Здание 2-х этажное кирпичное, сдано в эксплуатацию в 2017 г., общая площадь составляет 881,9 кв.м. Филиал занимает 73,3 кв.м. Отопление – центральное.

Филиал «Сылвенская ДШИ»:

Учебные кабинеты и помещения Сылвенской детской школы искусств расположены в здании автономного муниципального учреждения «Центр информации, досуга и спорта «Сылва» (на 1 и 2 этажах). Здание АМУ «ЦИДИС» панельное, имеет 2 этажа, сдано в эксплуатацию в 1991 году, общая площадь составляет 5178,7 кв.м. Сылвенская детская школа искусств занимает 632,3 кв. м. Отопление – центральное. Концертный зал на 409 мест, спортзал.

Также, образовательная деятельность осуществляется по адресу: д. Малая (п. Старые Ляды) на базе Лядовской ООШ, Сылвенская ДШИ занимает два класса площадью 58,8 кв. м.

Всего классов – 12 ед.

Актовый зал – 1 ед.

Класс хореографии – 1 ед.

Класс ИЗО – 2 ед.

Концерты проводятся в концертном зале АМУ «ЦИДИС «Сылва»

Филиал «Юго-Камская ДШИ»

Расположен в одноэтажном, кирпичном здании, построенном в 2021г. на праве оперативного управления.

Общая полезная площадь 512,7 кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 275,2 кв.м. Отопление газовое, автономное. Концертный зал на 40 мест.

Филиал «Лобановская ДШИ»:

располагается в арендуемом трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь ДШИ составляет 711 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов 406,4 кв. м.

Учебные кабинеты – 12

Концертный зал – 1

Кабинеты отделений ИЗО и ДПИ – 4

Хореографические классы – 2

Теоретические классы – 2

Библиотека (фонотека) – 1

Костюмерная – 1

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение

образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Филиал «Усть-Качкинская ДШИ»:

Расположен в одноэтажном, кирпичном здании, построенном в 2021 году, на праве оперативного управления.

Общая полезная площадь 512,7 кв.м., полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 275,2 кв.м. Отопление газовое, автономное. Концертный зал на 40 мест.

Школа реализует платные образовательные услуги для детей и взрослых.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо обновление парка инструментов: рояли, пианино, народные и ударные инструменты, комплекты орф-инструментов, приобретение сценических костюмов, натюрмортного фонда, современных комплектов учебных и наглядных пособий, методической и нотной литературы, аудио, видеозаписей.

2.3. Кадровое обеспечение.

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический коллектив школы - 114 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- штатных	114
- внешних совместителей	8
имеют высшую квалификационную категорию	56
имеют I квалификационную категорию	42
не имеют категории	16
Награды	
- Почетная грамота Министерства культуры Пермского края	5
- Благодарность Министерства культуры Пермского края	2

Сведения о педагогических работниках

общее количество	образование		возрастной состав		
	высшее	среднее спец.	до 35	до 55	свыше 55

114	85	29	42	36	36
-----	----	----	----	----	----

В числе педагогов школы выпускники, работающие в ней со дня ее основания.

Уровень квалификации педагогического состава позволяет достигать высокого качества дополнительного образования.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется на основе бюджетного финансирования и в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные программы МАУ ДО «Детская школа искусств Пермского округа» обеспечивают удовлетворение потребностей и запросов родителей, детей и подростков в возрасте от 3 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим образовательным программам:

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Возраст детей	Образовательная программа	Учебные предметы
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»»	Специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки / музыкальная литература
от 10-12 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 5(6) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Музыкальный инструмент (специальность), ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, музыкальная литература
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Музыкальный инструмент (специальность), ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки / музыкальная литература
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	Хор, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, общее фортепиано, основы дирижирования
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	Специальность (саксофон, флейта, кларнет), ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, фортепиано, хор

<i>лет)</i>	музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Специальность, ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, фортепиано
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный Фольклор»	Фольклорный ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, народное музыкальное творчество, музыкальный инструмент
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»»	Танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно- сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, музыкальная литература, история хореографического искусства
от 10-12 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 5(6) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»»	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»»	Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр
от 10-12 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 5(6) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	Рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное	Основы изобразительного искусства, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства

	творчество»	
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	«Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области циркового искусства «Искусство цирка»»	Акробатика, гимнастика, жонглирование, театральные игры, основы мастерства актера, ритмика и танец, хореография, подготовка цирковых номеров, беседы об искусстве, история циркового искусства
от 6,6-9 лет до 15-18 лет <i>(срок обучения 8(9) лет)</i>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Театральные игры, основы актерского мастерства, художественное слово, сценическое движение, ритмика, танец, подготовка сценических номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве, история театрального искусства

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Возраст детей	Образовательная программа	Учебные предметы
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Специальность, ансамбль, хор, сольфеджио, слушание музыки/музыкальная литература
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Музыкальный инструмент (специальность), ансамбль, общее фортепиано, хор, сольфеджио, музыкальная литература
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Специальность (саксофон, флейта, кларнет), ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, фортепиано, хор
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Специальность, ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, фортепиано
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Танец, ритмика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве

от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Основы изобразительной грамоты и рисование, декоративно-прикладное творчество, рисунок, живопись, композиция, беседы об искусстве, история изобразительного искусства
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративно- прикладное творчество»	Основы изобразительного искусства, прикладное творчество, рисунок, живопись, композиция беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области циркового искусства «Искусство цирка»	Акробатика, гимнастика, жонглирование, эквилибристика, подготовка цирковых номеров
от 6,6-10 лет до 14-16 лет <i>(срок обучения 4,9 лет)</i>	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Театральные игры, основы актерского мастерства, художественное слово, сценическое движение, ритмика, танец, подготовка сценических номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве, история театрального искусства

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст детей	Образовательная программа	Учебные предметы
5 лет	«Раннее общее эстетическое развитие»	Танец, рисование/лепка, хор
6 лет	«Подготовка к обучению в школе искусств»	Танец, рисование/лепка, хор, шумовой оркестр
5-7 лет	Общее эстетическое развитие	Хор, сольфеджио, хореография, изобразительное искусство
4-16 лет	Школа эстрадного вокала	Вокал, хореография
5-7 лет	Цирковое искусство	Цирковое искусство
С 5 лет	Индивидуальное занятие	Фортепиано, гитара, вокал
С 20 лет	Хореография для взрослых	Хореография, фитнес
С 7 лет	Хореография	Ритмика, танец
С 7 лет	Изобразительное искусство	Основы изобразительной грамоты и рисование, декоративно – прикладное творчество, беседы об искусстве, рисунок, живопись, композиция, история искусства
С 5 лет	Театральное искусство	Театральные игры, художественное

		слово.
--	--	--------

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Методическая, творческая и культурно-просветительская деятельность.

Основой качественной и стабильной работы школы является структурированная методическая деятельность, которая опирается на Устав школы, Положение о филиалах, Положения о методическом объединении, Положения о Педагогическом совете.

В связи с необходимостью повышения профессионализма преподавательского состава и приведения в соответствие с современными требованиями качества услуг дополнительного образования, возникает необходимость постоянно совершенствовать методическую работу школы.

Целью методического творчества является обогащение педагогического опыта в рамках имеющейся системы образовательного пространства школы и выхода за ее пределы. Методическая работа – это процесс, при котором планируется выбор методов конструирования или обогащения опыта, разработка методических материалов для учащихся или педагогического состава, оформление результатов в виде описания собственного опыта.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым перспективным планом работы школы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку преподавателями конкретных аспектов реализации адаптивной развивающей среды обучения. В планировании методической работы школы и методического объединения отбирается тот комплекс мероприятий, который позволяет системно и эффективно решать проблемы, стоящие перед учреждением.

Руководство методической деятельностью осуществляют заместитель директора по методической работе, руководители филиалов. Основными структурными подразделением методической службы школы являются методические секции, осуществляющее проведение учебной, методической, инновационной, просветительской, воспитательной работы.

Руководителями методических секций являются преподаватели школы, которые планируют и организуют индивидуальную методическую работу педагогических

работников. В процессе методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания учебных дисциплин и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Выстроенная в школе модель методической службы направлена на оказание методической помощи преподавателям и концертмейстерам в их профессиональном развитии и повышении квалификации.

Основными направлениями методической службы являются:

1. Систематическая работа 6 методических секций:
 - «Фортепиано»
 - «Народные инструменты»
 - «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»
 - «Хореографическое искусство»
 - «Теоретические дисциплины»
 - «Вокально-хоровое искусство»
2. Самообразование – изучение опыта педагогической деятельности ведущих педагогов (взаимопосещения уроков преподавателями, знакомство с новинками учебного репертуара, подготовка докладов, методических сообщений, рефератов и т.д.)
3. Изучение и обобщение опыта ведущих преподавателей школы – проведение открытых уроков, афишных концертов обучающихся.
4. Профессиональная ориентация обучающихся – консультирование у преподавателей средних и высших профессиональных учебных заведений г. Перми: музыкального колледжа, института культуры, гуманитарно-педагогического университета, участие в мастер-классах ведущих педагогов России.
5. Повышение квалификации – стажировка, обучение преподавателей на региональном, российском, международном уровне.
6. Участие преподавателей школы в работе районных методических объединений.
7. Оказание методической помощи учреждениям дополнительного образования Пермского муниципального района, г. Перми и Пермского края.
8. Проведение на базе школы семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, творческой школы и др.
9. Посещение мероприятий школы и других учебных учреждений с последующим рецензированием.
10. Работа в жюри школьных и районных конкурсов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют разработанные на основании Федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано;
- народные инструменты;
- хореографическое творчество;
- живопись
- декоративно-прикладное искусство;
- искусство цирка;
- искусство театра;

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, словарями, энциклопедиями, которые

используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы, который.

Таким образом, качество программного, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, в целом, соответствует современным требованиям. Вместе с тем, для педагогического коллектива всегда остается в приоритете обновление содержания программного обеспечения учебного процесса.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, «музыкальных гостиных», концертов, творческих и театрализованных вечеров, классных концертов и др.);
 - организацию на базе школы семинаров с тематическими концертами;
 - активное участие педагогических работников школы в проектной деятельности:
1. Городские, краевые и муниципальные проекты: «Пермская симфония», «Формула успеха», «Творчество молодых – родному городу и краю», Международные ассамблеи искусств «Творчество, исполнительство, педагогика: современность и перспективы», филармонический проект «Сказки с оркестром», краевой проект, направленный на развитие гастрольной деятельности творческих коллективов.
 - Регулярно действующие проекты, организованные школой: «Детская филармония», «Взрослые и дети на одной планете» для развития совместного семейного творчества, «Детский Симфонический оркестр» концерт победителей конкурса инструментальных концертов с участием Камерного оркестра "Орфей", художественный руководитель и дирижер Петр Юрков и др.
 - организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармонии, театров, музеев, выставок, концертных площадок и др.)
 - организацию и проведение на базе школы открытых муниципальных конкурсов:
 1. «Путь к успеху» для учащихся всех отделений
 2. «Малышок» для юных исполнителей на народных инструментах:
 - «Я люблю рисовать» для учащихся изобразительного и декоративно-прикладного искусства
 - организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
 - использование в учебном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств;
 - эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
 - построение содержания программ с учетом индивидуального развития ребенка;

- коллективное музенирование, дающее неисчерпаемые возможности в создании ситуации успеха для каждого обучающегося;
- приобщение учащихся младших классов к концертной деятельности;
- привлечение выпускников школы к участию в творческих коллективах.

Контингент обучающихся на 1 января 2025 года согласно муниципальному заданию составляет **1589 человек**.

№ п/п	Наименование программы	Общее количество обучающихся
Предпрофессиональные программы		
1.	Фортепиано	77
2.	Народные инструменты	58
3.	Хореографическое искусство	318
4.	Изобразительное искусство «Живопись»	256
5.	Струнные инструменты	30
6.	Духовые и ударные инструменты	19
7.	Хоровое пение	90
8.	Музыкальный фольклор	42
9.	ДПИ	69
10.	Цирковое искусство	4
11.	Искусство театра	102
Итого по ФГТ:		1085
Общеразвивающие программы		
Итого по общеразвивающим программам:		504

Расширение сферы образовательных услуг происходит за счет предоставления платных образовательных услуг, контингент обучающихся 978 человек.

Платные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Общее количество обучающихся
1.	Хореографическое творчество	8 лет	4
2.	Живопись	8 лет	16
3.	ДПИ	8 лет	1
4.	ДПИ	4,9 лет	54
5.	Изобразительное искусство	4,9 лет	301
6.	Театральное искусство	4,9 лет	43
	Хореографическое творчество	4,9 лет	3
7.	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара)	1 год	4
8.	Раннее эстетическое развитие	1 год	240
9.	Общее эстетическое развитие	1 год	297
11.	Хореография для взрослых	1 год	15

Сохранность контингента свидетельствует о достойном уровне образования и удовлетворенности потребителей качеством услуг дополнительного образования.

Подобный уровень обеспечивается следующими мероприятиями:

- созданием в школе активной творческой среды, целью которой является формирование устойчивой мотивации учащихся к обучению;
- профориентационной работой в детских садах и общеобразовательной школе;
- родительскими собраниями;
- расширением спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям социума;
- концертно-просветительской деятельностью.

Школа богата своими творческими коллективами такими как Образцовые детские коллективы: ансамбль танца «Карамель», хореографический коллектив «Вдохновение», хореографический коллектив «Фортуна», хоровой коллектив «Фантазия», оркестр русских народных инструментов «Перезвоны», фольклорный ансамбль «Радольница», ансамбль народной песни «Жар -птица». Звание «Народный» присвоено хоровому коллективу «Гармония». В школе успешно действуют три оркестра русских народных инструментов, 10 хоровых коллективов учащихся младших и старших классов, ансамбли ударных и шумовых инструментов «Задоринки», ансамбли струнно-смычковых и струнно-щипковых инструментов, ансамбли баянов и аккордеонов, ансамбли малых форм (от дуэтов до унисонов).

Учащиеся школы неоднократно становились стипендиатами Правительства Пермского края, обладателями знака отличия «Гордость Пермского края».

Не менее 10 % выпускников ежегодно поступают в средние специальные и высшие профильные учебные заведения г. Перми и городов России.

Выпускники школы становятся победителями всероссийских и международных конкурсов исполнительского мастерства, выступают с концертами, работают во многих городах России. Среди них – архитекторы, дизайнеры, артисты театров, филармоний, артисты оркестров, творческих коллективов, работники радио и телевидения, преподавателей музыкальных школ и детских школ искусств.

2.5. Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Руководители филиалов организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В процессе управления школы действует орган - Методический совет школы. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности учащихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся,

разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Для создания эффективной, совместной работы необходимо следующее:

- чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- заинтересованность всех участников в получении ожидаемых результатов;
- удовлетворенность своей деятельностью;
- создание благоприятного климата в коллективе для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охраны труда.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в школе.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное

направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно - воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации программы развития

Механизм реализации Программы:

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, который несет ответственность за ее конечные результаты и эффективное использование имеющихся финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы, а также разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения программы, заключает необходимые договоры и соглашения.

Сроки реализации программы включают в себя 3 этапа.

1-й этап – разработка стратегии и запуск внедрения: 2025-2027 гг. Проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение программы развития школы; методологическое совершенствование учебного плана школы.

2-й этап – функционирование: 2027-2029 гг. Отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); совершенствование образовательного процесса, широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; реализация социокультурных проектов; сопоставление целей и результатов.

3-й этап – мониторинг и управление изменениями, анализ состояния проблем учреждения: 2030 г. Подведение итогов реализации программы развития; аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; разработка нового стратегического плана развития учреждения.

Основными направлениями развития деятельности школы являются:

1. Совершенствование образовательной системы

Цели:	Задачи:
-------	---------

<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация образовательной системы школы. • Повышение качества образования и эффективности учебного процесса школы. • Развитие учреждения как информационно-открытой системы 	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития • Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий • Повышение уровня комфортности всех участников образовательного процесса • Привлечение участников образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;

Цель:	Задачи:
<p>Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из участников педагогического процесса • Формирование методологической культуры педагогического коллектива • Обеспечение непрерывного профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы • Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса

3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цель:	Задачи:
<p>Совершенствование финансово-экономической и материальной базы для оптимального функционирования учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса • Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования • Создание комфортных условий

	образовательной деятельности для всех участников педагогического процесса
--	---------------------------------------------------------------------------

4. Основные мероприятия по внедрению программы развития

4.1. Оптимизация системы управления школой

Цели:

1. Оптимизация деятельности школы
2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации участников образовательного процесса

Задачи:

1. Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента
2. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
3. Координация усилий участников образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
5. Определение приоритетных направлений развития школы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2025-2030	Директор, руководители филиалов
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	по плану ПК	Директор, руководители филиалов
3.	Оптимизация деятельности по совершенствованию предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2025-2030	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по методической работе
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, руководители филиалов
5.	Совершенствование базы данных системы управления школы	ежегодно	Директор, руководители филиалов
6.	Совершенствование деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по методической работе, руководители филиалов
7.	Совершенствование системы стимулирования работников	ежегодно	Директор, руководители филиалов, председатель профкома
8.	Мониторинг общественного заказа на	ежегодно	Директор, руководители

	содержание и формы деятельности учреждения		филиалов, рабочие группы
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, руководители филиалов
10.	Организация социального прогнозирования деятельности школы	ежегодно	Директор, руководители филиалов
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, руководители филиалов председатель профкома
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, руководители филиалов

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности деятельности школы
- Расширение участия участников образовательного процесса в управлении школой
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- Повышение социальной защищенности педагогических работников

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогических работников и учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогических работников и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2025-2030	Директор, руководители филиалов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Специалист по кадрам
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

4.	Расширение информационной открытости учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)	2025-2030 постоянно	Руководители филиалов
5.	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2025-2030 постоянно	Руководители филиалов
6.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2025-2030 постоянно	Руководители филиалов
7.	Модернизация сайта учреждения (редизайн и апгрейд)	2025-2030	Директор

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогических работников и уровня ИКТ - компетентности.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

4.3. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы

Цель:

Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми участниками образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
2. Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
3. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.
4. Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации педагогического коллектива, профессиональная переподготовка кадров	2025-2030	Директор, руководители филиалов
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2025-2030	Директор, руководители филиалов, руководители методических секций
3.	Модернизация предметно - материальной среды учебных классов.	2025-2030	Руководители филиалов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	2025-2030	Руководители филиалов
5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2025-2030	Руководители филиалов
6.	Создание и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2025-2030 по спец. плану	Директор, руководители филиалов

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

4.4. Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности

Цель:

Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую,

интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

Задачи:

1. Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
2. Организация содержательного досуга и отдыха детей, подростков и их родителей.
3. Взаимодействие с организациями и учреждениями района, города, края по организации отдыха и занятости детей и подростков.
4. Поиск и внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.
5. Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, изобразительного и прикладного искусства, создание условий для их реализации.
6. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
7. Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.
8. Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Реализация социокультурной деятельности детей и подростков в каникулярное время «Творческая школа»	2025-2030 по спец. плану	Руководители филиалов
2.	Реализация мероприятий в рамках сотрудничества между образовательными учреждениями и учреждениями культуры (ДК, СОШ, детский сад, библиотека и др.)	2025-2030 ежемесячно	Директор, руководители филиалов
3.	Цикл музыкальных концертов-лекториев, организация участия детей в концертах, акциях, выставках, игровых программах	2025-2030 ежеквартально	Руководители филиалов
4.	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	2025-2030 постоянно	Руководители филиалов, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня толерантности населения.
- Создание благоприятных условий и возможностей для отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Сплочение детского коллектива учреждения, формирование детского и родительского актива, развитие навыков самоуправления, взаимопомощи.
- Создание и укрепление функциональных связей между организациями и учреждениями, занимающимися организацией и обеспечением детского отдыха.
- Увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

4.5. Развитие платных образовательных услуг

Цель:

Расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых, оказываемых на платной основе.

Задачи:

1. Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительных платных услуг в структуре учреждения.
2. Освоение рынка образовательных услуг и расширение предложений по дополнительным платным образовательным услугам
3. Создание индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося.
4. Гибкие подходы к срокам обучения (введение краткосрочных курсов и индивидуальных занятий).
5. Совершенствование механизмов оплаты образовательных услуг.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов
2.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2025-2030	Руководители филиалов
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2025-2030	Директор
4.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2025-2030	Директор
5.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	2025-2030	Руководители филиалов, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- Оптимизация образовательного процесса платных услуг.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в

учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых.

- Обеспечение возможностей получения дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами населения.

- Увеличение финансовых поступлений за счет увеличения объема платных образовательных услуг.

4.6. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;

Цель:

Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий.

2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.

3. Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

4. Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации педагогических работников.	ежегодно	Руководители филиалов
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2025-2030	Директор, руководители филиалов
3.	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов др.	2025-2030 по спец. плану	Заместитель директора по методической работе, заведующие методическими секциями
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по методической работе
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.	2025-2030	Директор руководители филиалов
6.	Создание системы сопровождения и	2025-2030	директор,

	поддержки молодых специалистов.		руководители филиалов, руководители методических секций
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2025-2030	Директор, руководители филиалов
8.	Развитие информационной открытости педагогического коллектива	2025-2030	Руководители филиалов
9.	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса	2025-2030	Заместитель директора по методической работе, руководители методических секций и филиалов

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

4.7. Коммуникативная культура педагогических работников

Цели:

1. Создание комфортного микроклимата в школе в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его участников.
2. Формирование умения педагогических работников устанавливать гуманистические личностно-ориентированные отношения в профессиональной деятельности.
3. Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

Задачи:

1. Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной межличностной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении	2025-2030	Руководители филиалов

	и обобщение опыта		
2.	Внедрение в практику работы учреждения "Открытых диалогов" (ученик - педагог - родитель)	2025-2030	Руководители филиалов
3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры участников образовательного процесса	2025-2030	Руководители филиалов
4.	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива, формированию коммуникативной культуры в целом	2025-2030	Директор, профком

Ожидаемые результаты:

- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.
- Рост коммуникативной культуры всех участников педагогического процесса.
- Сокращение числа конфликтов в учреждении.
- Повышение общей культуры педагогического коллектива, учащихся и родителей.

4.8. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Цель:

Совершенствование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования. Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

Задачи:

1. Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из муниципального бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ.
2. Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования.
3. Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания (целевое финансирование).
4. Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
5. Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг дополнительного	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов

	образования детей		
2.	Формирование плана ФХД на программной основе, экономически обоснованное расходование бюджетных и внебюджетных средств	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов
3.	Работа в системе госзакупок: планирование, размещение, исполнение контрактов. Совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств	2025-2030 ежегодно	Специалист по закупкам
4.	Предоставление необходимой бухгалтерской отчетности	2025-2030 ежегодно	Директор
5.	Формирование эффективной оплаты труда сотрудников учреждения	2025 -2030	Директор, руководители филиалов
6.	Формирование системы стимулирования труда сотрудников	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов
7.	Привлечение дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания (целевое финансирование)	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов
8.	Организация работы с добровольными финансовыми средствами и материальными ценностями	2025-2030 ежегодно	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
9.	Организация платных образовательных и иных видов услуг	2025-2030	Директор, руководители филиалов
10.	Поиск и привлечение ресурсов для реализации проектов и осуществления деятельности учреждения	2025-2030	Директор, руководители филиалов

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования.
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

4.9. Материальная база учреждения

Цель:

Повышение уровня материально-технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
2. Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим и технологическим нормам.
3. Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, парка музыкальных инструментов, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели, сценических костюмов, натюрмортного фонда и оборудования для организации образовательного процесса.
4. Проведение планового и текущего ремонта учебных помещений учреждения.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения	2025-2030 ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
2.	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	2025-2030 в соответствии с графиком закупок	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
3.	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса	2025-2030 по спец. плану	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
4.	Обновление и регулярное пополнение фонда учебно-методических материалов и наглядных пособий, музыкальных инструментов, сценических костюмов, натюрмортного фонда	2025-2030 ежегодно в соответствии с графиком закупок	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
5.	Проведение текущего и планового ремонта помещений учреждения	2025-2030 по спец. плану	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
6.	Материально-техническое обеспечение здания школы и прилегающей территории	2025-2030 ежегодно по спец. плану	Директор, руководители филиалов,

			заместитель директора по АХЧ
7.	Совершенствование деятельности по созданию безопасных условий, в том числе безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.	2025-2030	Директор, руководители филиалов, заместитель директора по АХЧ
8.	Обеспечение мероприятий, проводимых в учреждении	2025-2030 ежегодно по спец. плану	Директор, руководители филиалов

Ожидаемые результаты:

- Улучшение материальной базы учреждения.
- Создание учащимся и педагогическим работникам оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности.

5. Возможные риски

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части участников образовательного процесса.
 - Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
 - Недостаточное владение современными образовательными технологиями.
 - Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.
 - Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
 - Повышение качества оказания образовательных услуг.
 - Персонализация дополнительного образования.
 - Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.
 - Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.
 - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
 - Активное включение родителей в образовательный процесс.
 - Рост образовательных и творческих достижений участников образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
 - Формирование эффективных механизмов управления учреждением.

- Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управлеченческих кадров.
- Укрепление материально-технической базы в учреждении.
- Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы.
- Создание привлекательного имиджа учреждения.

Таким образом, результатом реализации программы развития станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно - нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школу искусств, не грозит безделье, скуча, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие артисты, завоевавшие aplодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.