

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
управления по делам
культуры, молодежи и спорта
администрации Пермского
муниципального округа

Глумова Л. А. Глумова
« 19 » июня 2025 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУДО «Детская школа
искусств Пермского

А.Н. Кощеева
« 19 » июня 2025 г



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Пермского муниципального округа»
Пермского края
Филиал «Юго-Камская детская школа искусств»

Лагерь досуга и отдыха

Оздоровительно-общеобразовательная программа
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

«Время героев»

Срок реализации: с 2 июня по 17 июня

Возраст участников: от 7 до 10 лет

Количество участников смены: 30 человек

Составитель программы:
преподаватель Макурин Сергей Юрьевич

п.Юго-Камский – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Паспорт программы</i>	3
<i>Пояснительная записка</i>	5
Введение (5)	
Актуальность программы (5)	
Отличительные особенности программы (6)	
Новизна программы (6)	
Направленность программы 6)	
Адресат программы (6)	
Срок реализации программы (7)	
Цель и задачи программы (7)	
Ожидаемые результаты (8)	
Принципы реализации программы (8)	
Методы реализации программы (8)	
Формы организации деятельности детей (9)	
Система мотивации и стимулирования (9)	
Факторы риска (10)	
Образовательная деятельность (10)	
<i>Содержание программы смены</i>	11
Модель игрового взаимодействия (12)	
Ход реализации программы смены (13)	
План-сетка (14)	
Режим дня (17)	
<i>Условия реализации программы</i>	21
Кадровое обеспечение программы (21)	
Информационно-методическое обеспечение (22)	
Ресурсное обеспечение программы (22)	
Материально-техническое обеспечение программы (23)	
<i>Оценка эффективности программы</i>	23
Критерии эффективности (23)	
Система обратной связи (24)	
<i>Приложение 1 (Анкета для детей)</i>	25
<i>Приложение 2 (Экран настроения)</i>	26
<i>Приложение 3 (Флаг лагеря)</i>	27
<i>Приложение 4 (Законы лагеря)</i>	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Город мастеров – Время героев»

1	Название программы	«Город мастеров – Время героев»
2	Территория	п. Юго-Камский, Пермский район, Пермский край
3	Организатор	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» филиал «Юго-Камская детская школа искусств»
4	Адрес организации	Пермский край, Пермский район, п. Юго-камский, ул. Металлистов, д. 5
5	Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес	Тел. 8 (342) 297-87-70 эл. адрес: yugo-kamskiy@dshipermraion.ru оф.сайт «ДШИ Пермского района»: https://dshi.permraion.ru
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Цель программы	Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкальную, художественную, театральную и хореографическую деятельность, развитие творческого потенциала личности.
8	Специализация программы	Воспитание духовно-нравственного и патриотического направления, организация профильной смены для учащихся филиала «Юго-Камская детская школа искусств».

9	Ожидаемые результаты	<i>Приобретение понимания основных патриотических ценностей, качеств героя отечества, выбор ориентиров в формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческого потенциала, повышение креативности путем вовлечения в разные виды искусство. Укрепление здоровья детей.</i>
10	Сроки проведения	<i>1 лагерная смена, 10 дней</i>
11	Количество участников ЛДП	<i>30 человек</i>
12	Условия участия	<i>Дети в возрасте от 7 до 14 лет, учащиеся филиала «Юго-Камская ДШИ», не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере.</i> <i>Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка</i>
13	История осуществления программы	<i>Лагерь дневного пребывания «Город мастеров» работает на базе МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» филиал «Юго-Камская ДШИ в период летних каникул 2024-2025 учебного года.</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

На базе МАУДО «Детская школа искусств Пермского округа» филиал «Юго-Камская ДШИ» ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, новых знаний, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, укрепление дружеских связей между учащимися школы искусств.

16 января 2025 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ №28, согласно которому 2025 год объявлен «Годом защитника отечества» в целях сохранения исторической памяти и укрепления патриотических ценностей среди населения страны, в преддверии празднования 80-летия Победы в ВОВ, в память о подвигах ветеранов, для признания героизма участников СВО. К патриотическим ценностям относятся любовь к своей земле, к своему народу, к своему языку, гордость за отечественную историю, народных героев, память человечества о безымянных героях, дань уважения им, уважение национальной культуры, её традиций и обычаяев, отстаивание чести и достоинства, свободы и независимости своей Родины.

Патриотическое воспитание – это залог успешного развития общества и государства.

Программа «Города мастеров-Время героев» в 2024-2025 учебном году направлена на изучение патриотических ценностей, обращение к истории отечества, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития детей в условиях летнего лагеря. Дети в возрасте от 7 до 14 лет в течение 10 дней посредством изобразительного искусства, музыки, театра, хореографии смогут погрузиться, почувствовать, передать среду патриотических ценностей и традиций.

Актуальность программы

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе искусств помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к истории, культуре и традициям защитников Отечества.

Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных и многодетных семей.

Отличительная особенность программы в повышенном спросе учащихся и их родителей на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование взгляда на окружающую действительность и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные постановки, изобразительное искусство, поделки из природного материала, песни и танцы, что ведет к раскрытию творческого потенциала учащихся – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление детей. Данная программа направлена на формирование у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитании чувства коллективизма, приобщении отдыху на свежем воздухе. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает углублённое погружение в принципы формирования патриотической гражданской позиции, воспитательный ориентир на личностные качества Героя отечества, изучение духовно-нравственной культуры и традиции страны через музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, театральное и хореографическое искусство путем непосредственного участия.

Направленность программы

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста и уровня развития. При этом младшие учатся на примере старших ребят. Кроме этого, у учащихся школы искусств театрального, художественного, музыкального и хореографического отделений в летнем лагере появляется уникальная возможность учиться друг у друга, что в рамках учебного процесса не представляется возможным.

Адресат программы

Программа «Город мастеров - Время героев» адресована детям 7-14 лет.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (10 дней)

Цель программы:

Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул, для полноценного отдыха, их оздоровления, духовно-нравственного и патриотического воспитания, творческого развития, через музыкальную, театральную, художественную и хореографическую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- создать учащимся условия для формирования представлений о патриотических ценностях, их важности в воспитании и становлении гражданина своей Родины, носителя нематериального, духовного и культурного наследия своей страны.
- создать условия для расширения знаний о ВОВ, воспитание уважения к российской символике, к Вооружённым силам, их боевым традициям, военной профессии, к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата;
- воспитание ответственности, дисциплины и умение следовать правилам;

Оздоровительные:

- пропаганда здорового образа жизни в среде подростков, предотвращение летней безнадзорности детей;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, в виде утренней гимнастики, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе ;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие навыков коммуникации и умения работать в команде;
- развитие морально-нравственных качеств: честности, смелости, взаимовыручки.
- развитие творческого потенциала и критического мышления в процессе выполнения поставленных задач;

Обучающие:

- закрепить и расширить знания о патриотических ценностях, об образе героя отечества, для формирования гражданской патриотической позиции детей и молодёжи;

- обучение основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- приобрести новые знания, умения и навыки в творческой деятельности.
- Расширить кругозор в художественно-культурном наследии страны.

Ожидаемые результаты:

Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей через песни, танцы, театральные постановки, изобразительное и декоративно-прикладное творчество на основе патриотической культуры и искусства, воспевающих образ и личные качества героя Отечества.

Принципы реализации программы:

Программа «Город мастеров-Время героев» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка со взрослым, а также между собой;

- *принцип демократичности:*

учет интересов учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в общем деле;

- *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности и творческого потенциала.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;

- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);

- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);

- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, дискуссия, конкурс, репетиция, поход, экскурсия).

В течение лагерной смены реализуются отряды по темам патриотической направленности:

Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;

- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;

- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и с творчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Коллективная деятельность	Выполнение творческих работ
Конкурсы	Беседы	Индивидуальная беседа
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные мероприятия (зарядка)	Сольные выступления
Спортивные соревнования	Кружки по интересам	Презентации
Мастер-классы	Ансамбли	Капитан команды
Театральные постановки	Команды	
Творческая мастерская	Развлекательно-игровые программы	

Основным механизмом реализации программы является приобщение к общепринятым патриотическим ценностям, обращение к образу героя отечества, формирование личностного восприятия героя через песни, танцы, театральные постановки, декоративно-прикладное творчество. Эмоциональное раскрепощение ребенка, снятие зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Команды получают баллы за активное участие в каждом виде деятельности. При этом можно проявлять себя как индивидуально, так и в коллективных видах деятельности. По окончании смены, исходя из количества набранных отрядами баллов, определяется первое, второе и третье место.

Кроме этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены. В течение смены будет определен самый успешный и активный: «боец», «командир», «певец», «актёр», «боевой листок»,

«поделка» тд. Они получат грамоты и сувениры при подведении итогов по окончании смены.

Каждому участнику лагеря будет вручен памятный подарок.

Учёт баллов ведётся педагогами-воспитателями, ответственными за каждую команду, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения к другой деятельности. Подбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы (дополнительная мотивация)
Неблагоприятные погодные условия	Возможность изменения плана-сетки по отношения к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные к помещению
Недостаточная психологическая и воспитательная компетенция педагогического коллектива	Проведение методических сборов и практических занятий. Введение института наставничества. Четкая иерархия и распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на четыре основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для	- проведение заседаний организационной группы; - ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальника

	участников лагеря; - набор участников	лагеря; - презентация программы смены.
Организационный период	- проведение инструктажа по Т/Б; - ознакомление детей с правилами поведения; - знакомство с участниками смены.	- открытие лагерной смены; - формирование отрядов и выбор капитанов; - определение места базирования каждого отряда.
Основной период	- реализация основных задач и цели программы; - вовлечение детей в различные виды деятельности; - поход и экскурсия.	- проведение лагерных мероприятий; - спортивные игры и соревнования на свежем воздухе; - подготовка и проведение концертных площадок и выставок; - организация и проведение мастер-классов и презентаций. - просмотр патриотического к/ф
Итоговый период	- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены; - внесение предложений по развитию программы лагеря.	- подготовка к закрытию смены; - творческий отчёт от каждого отряда; - награждение участников лагеря; - итоговая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Дети будут принимать активное участие в творческих мастерских – это музыкальные, художественные, интеллектуальные, театральные, спортивные мероприятия, в результате которых они приобретут новые знания и умения, и утвердятся в уже имеющихся. Точнее и тоньше чувствовать и ощущать мир, поскольку синтез искусств эстетически организует материальную и духовную

сферу бытия человека. На примерах людей, произведений, картин, постановок, всего того что оставляет после себя человек любящий свою Родину, дети лучше и точней поймут значение слова патриот и что значит – любить свою Родину. Поход в библиотеку, встреча с местным краеведом, поездка в ЗАТО «Звездный» расширит и углубит исторические знания.

Помимо всего детям предоставляется возможность проявить себя как в команде, так и лично. В конце лагеря каждый отряд демонстрирует свой «боевой» опыт, который он приобрел за период своего «боевого» пути.

Модель смены

30 участников лагерной смены будут разделены на три отряда. Каждый из отрядов может себя назвать взводом по родам войск: артиллеристы, летчики, моряки, десантники и тд. В рамках данных названий своих отрядов им нужно будет оформить свой общий класс. По окончании смены каждому отряду необходимо поставить творческий отчёт о проделанной в течении смены работе.

Реализуя данную программу ежегодный летний лагерь с дневным пребыванием обрел свою собственную традицию, поднятие флага над зданием школы искусств в день открытия смены и опускание флага в день закрытия смены. Дизайн флага прилагается к программе (приложение 3).

Основной Закон лагерной смены

За слово, свободу, великую речь
Годами, веками и вечность
Готовы стоять. Не сломить и не сжечь
В нас Родину и человечность.

Мы знаем: на этих могучих плечах
Ответ поколений и время.
Не гаснет зажжённая нами свеча,
Сложив о героях поэмы.

Нам мужество, долг не велят отступать,
И прадедов подвиг потомкам.
В нас Родина верит, как верила мать
Всегда в дорогого ребёнка.

А выбор един – это долг и почёт
Быть гордым защитником мира
А мир, он возможен, где каждый поймёт,
Что Родина – наша сила!

(Ольга Фокина)

Ход реализации программы смены

Реализация программы «Город мастеров- Время героев» включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни:	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя зарядка; - игры на свежем воздухе; - спортивные состязания; - проведение «Дня здоровья» - беседы «Безопасное лето»
Интеллектуально-творческое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; - развитие интеллектуальных способностей детей; - воспитание духовной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> -творческие конкурсы, -театральные постановки; - коллективное музенирование, пение, рисование, декоративно-прикладное творчество, танцы; - проведение тематических дней; - организация и проведение мастер-классов, репетиций.
Художественное и социально-педагогическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - укрепление социально значимых семейных ценностей - расширение культурного кругозора 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий в рамках «Всемирного дня родителей» - образ героя в музыке, живописи, литературе.
Экологические	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать интерес к теме защиты окружающей среды; - организовать мероприятие по очистке природы от мусора; - рассказать о природе родного поселка 	<ul style="list-style-type: none"> «Всемирный день окружающей среды» -очистка от мусора участка береговой линии Юго-Камского пруда. - в «День эколога» экскурсия «В гости к Берендею» для знакомства с природными достопримечательностями

п. Юго-Камский (сохранение и охрана природы)	
Нравственно-патриотическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу, поселку; - формирование интереса к культуре своей страны, традициям своего народа. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятия «День мира» - проведение мероприятия в рамках «Год защитника отечества» - экскурсия к мемориалу ВОВ п. Юго-Камский с рассказом местного краеведа, к 80-летию Победы. - поездка-экскурсия в музей в ЗАТО «Звёздный»; - Знакомство с молодёжным движением «Время первых»;
Предупредительно-профилактическое воспитание	
Задачи:	Содержание деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - организация досуга и отдыха детей в каникулярное время; - разъяснительная работа по ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация беседы с капитаном полиции инспектором ОДН ОМВД России по Пермскому району Хамзиной А.Р. «Защита от терроризма»; - проведение дискуссии «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!», в рамках дня «Международной борьбы с наркоманией»; - тематическая лекция -беседа «Безопасность в интернете»

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

План работы летней площадки лагеря дневного пребывания
«Город мастеров - Время героев»
МАУДО «Детская школа искусств Пермского района»
филиал «Юго-Камская детская школа искусств»

День смены	Дата	Мероприятия	Ответственный
1 день	02.06.2025	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;	Руководитель филиала, начальник лагеря,

		Открытие лагерной смены «Город героев - Время героев»; Установка и поднятие флага; Подвижные игры на свежем воздухе; Инструктаж по технике безопасности; Разработка логотипа отрядов, оформительские работы. «День защиты детей», «Всемирный день родителей».	воспитатели
2 день	03.06. 2025	Подготовка к презентации отряда. Презентация. Экскурсия к мемориалу «Встреча с краеведом» (Алексеевым Николаем Николаевичем о ветеранах-юго-камцах, участниках ВОВ и вооруженных конфликтов «О героях былых времен...».) Выбор и подготовка песни; Знакомство с молодёжным движением «Время первых»	начальник лагеря, воспитатели
3 день	04.06. 2025	Экскурсия в библиотеку «Мой поселок вчера и сегодня» (истории военных лет); Мастерские. Изготовление моделей военной техники и вооружения из бумаги и картона Игры на свежем воздухе Дискуссия «Почему вредной привычке скажешь: «Нет!», в рамках дня «Международной борьбы с наркоманией».	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	05.06. 2025	Объявление «Дня здоровья»; - поход на р. Юг - полевая кухня - полоса препятствий - походная песня «Всемирный день окружающей среды» - очистка от мусора участка береговой	Начальник лагеря, воспитатели

		линии Юго-Камского пруда.	
5 день	06.06.2025	<p>Пушкинский день в России.</p> <p>Патриотизм в произведениях А.С. Пушкина</p> <p>Мастерские. «Портрет пушкинского героя»- конкурс рисунков, «Народная игрушка»- лепка из глины;</p> <p>Игры на свежем воздухе;</p> <p>Беседа-лекция «Безопасность в интернете».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
6 день	07.06.2025	Поездка в ЗАТО «Звездный», музей бывшей воинской части	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	09.06.2025	<p>«О подвигах, о доблести, о славе». О героях страны, о патриотизме в музыке, живописи, скульптуре, театре и пр.</p> <p>Мастерские. Изображение в материале героя: на бумаге, из бумаги, из глины и пр.</p> <p>Беседа с капитаном полиции инспектором ОДН ОМВД России по Пермскому району Хамзиной А.Р.</p> <p>«Защита от терроризма»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
8 день	10.06.2025	<p>Игра «Что? Где? Когда?». Тема: военная история России.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Просмотр фильма о патриотизме.</p> <p>Репетиция творческих номеров</p>	Начальник лагеря, воспитатели
9 день	11.06.2025	<p>12 июня – День независимости России.</p> <p>Беседа о государственных символах, разучивание и исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>Викторина «Знай свою страну, знай свою историю!»</p> <p>Песни, рисунки, поделки.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>«Ложка впечатлений». О жизни в</p>	Начальник лагеря, воспитатели.

		лагере. Итоговое анкетирование	
10 день	14.06. 2025	Демонстрация «боевого опыта» приобретенного за период смены. Общий лагерный патриотический концерт. Подведение итогов, награждение участников лагеря, вручение памятных подарков; Торжественное опускание флага; Развлекательная программа «До свидания, лагерь!»	Руководитель филиала, начальник лагеря, воспитатели.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря дневного пребывания «Время героев»

02 июня 2025 г.	
09.00-10.00	<i>Встреча детей, сбор в актовом зале, распределение по отрядам, выбор командиров отрядов и их помощников</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-11.30	<i>Открытие лагерной смены</i> <i>Торжественное поднятие флага «Город мастеров»</i>
11.30-11.45	<i>Инструктаж по технике безопасности.</i>
11.45-12.15	<i>Название отряда, девиз, плакат, песня</i>
12.15-13.15	<i>Игры на свежем воздухе</i>
13.15-14.00	<i>Название отряда, девиз, плакат, песня.</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>1 июня «День защиты детей», «Всемирный день родителей».</i> <i>Беседа</i>
03 июня 2025 г.	
9.00 – 9.15	<i>Встреча детей</i>

9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общесотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-11.00	<i>Подготовка к презентации отряда</i>
11.00-11.20	<i>Презентации отрядов</i>
11.20-13.20	<i>Экскурсия «Встреча с краеведом» (Алексеев Н.Н. «О героях былых времен»; беседа о ветеранах-югокамцах: участниках ВОВ и вооруженных конфликтов)</i>
13.20-14.00	<i>Игры на свежем воздухе</i>
14.00 – 14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Разучивание песен военных лет.</i>

04 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общесотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-12.00	<i>Поход в библиотеку «Мой поселок вчера и сегодня»; истории военных лет.</i>
12.00-13.30	<i>Мастерские. Изготовление моделей военной техники и вооружения из бумаги и картона.</i>
13.30 – 14.00	<i>Спортивные игры на свежем воздухе</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»</i>

05 июня 2025 г. «День здоровья»

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общееотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-14.00	<i>Поход на р. Юг:</i> -полевая кухня -полоса препятствий -походная песня
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>«Всемирный день окружающей среды». Очистка от мусора участка береговой линии Юго-Камского пруда.</i>
15.00	

06 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общееотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-12.30	<i>Пушкинский день в России. Патриотизм в произведениях А.С.Пушкина</i>
12.30-13.30	<i>«Портрет пушкинского героя»- конкурс рисунков</i>
13.30-14.00	<i>Игры на свежем воздухе</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Беседа-лекция «Безопасность в интернете»</i>

07 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
09.15-15.00	<i>Поездка в ЗАТО «Звездный» музей бывшей воинской части</i>

09 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общееотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-13.00	<i>«О подвигах, о доблести, о славе..». Герои страны в музыке, живописи, скульптуре, театре и пр.</i>
13.00-14.00	<i>Мастерские. Изображение в материале героя: на бумаге, из бумаги, из глины и пр.</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Беседа с капитаном полиции инспектором ОДН ОМВД России по Пермскому району Хамзиной А.Р. «Защита от терроризма»</i>

10 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общееотрядная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-12.00	<i>Игра «Что? Где? Когда?» Тема: военная история России.</i>
12.00-12.30	<i>Игры на свежем воздухе</i>
12.30-14.00	<i>Просмотр фильма о патриотизме</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Репетиция творческих номеров</i>

11 июня 2025 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общееотрядная линейка</i>

10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-13.00	<i>12 июня - День независимости России. Беседа о государственных символах, разучивание и исполнение гимна Российской Федерации. Викторина «Знай свою страну (история, география, символы России) . Песни, рисунки, поделки.</i>
13.00-14.00	<i>Игры на свежем воздухе</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>«Ложка впечатлений». О жизни в лагере.</i>

14 июня 2022 г.

09.00– 09.15	<i>Встреча детей</i>
9.20 – 09.40	<i>Зарядка</i>
09.40 – 09.50	<i>Общекомандная линейка</i>
10.00-10.30	<i>Завтрак</i>
10.30-11.30	<i>Последние репетиции творческих отчетов отрядов.</i>
11.30-12.30	<i>Демонстрация «боевого опыта» отрядов, приобретенного</i>
12.30-13.00	<i>Общий патриотический концерт всех участников, подведение итогов, награждение участников лагеря, вручение памятных подарков</i>
13.00-14.00	<i>Народные игры на свежем воздухе</i>
14.00-14.30	<i>Обед</i>
14.30-15.00	<i>Развлекательная программа «До свидания, лагерь!» Торжественное опускание флага «Город мастеров»</i>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель филиала «Юго-Камская детская школа искусств»;
- начальник лагеря дневного пребывания – 1 преподаватель;

- воспитатели – 3 основных воспитателя на каждый из отрядов;
- воспитатели – 2 дополнительных воспитателя для организации и проведении мероприятий;
- административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано ее информационно-методическое обеспечение:

- Разработана и создана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности, правила пожарной безопасности, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации поездок и выходов за пределы территории лагеря.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, заявления родителей, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план лагерной смены.

Ресурсное обеспечение программы

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллектиvos является сохранение жизни и здоровья участников лагерной смены, поэтому в лагере будут разработаны правила поведения в лагере, в столовой и на улице, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, действия на улице в экстренной ситуации.

Для участников лагеря будет оформлен **Уголок достижений** отрядов лагеря, в котором будут отмечаться достижения и успехи отрядов, заработанные баллы.

На входе в каждый отряд будет установлена эмблема и название отряда, а также список отряда и капитан.

В помещении лагеря будет установлен «Сундучок откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений будет постоянно стоять на территории лагеря, в который дети смогут опускать «записки» с откровениями как позитивными, так и негативными. Воспитатели и начальник лагеря после ухода детей будут доставать и анализировать содержимое сундучка, при необходимости принимать меры.

На входе в лагерь, на информационной доске, будут закреплены **Законы лагерной смены** (Приложение 4).

Материально-техническое обеспечение программы

- Кабинеты для отрядов;
- Актовый (концертный) зал, оснащенный персональным компьютером - пультом, проектором, акустическими колонками, софиты;
- Мини-сцена на пришкольной территории с выносной колонкой;
- Игровая площадка на пришкольной территории
- Танцевальный зал;
- Ноутбуки (3 шт.) с выходом в интернет;
- Принтеры (3 шт.);
- Интерактивная панель;
- Художественные средства для оформления кабинетов, рисования, создания костюмов;
- Канцелярские принадлежности.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной сменой.

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Чтобы оценить эффективность данной программы разработан **механизм обратной связи.**

Система обратной связи:

С воспитанниками лагеря проводится анкетирование (Приложение 1).

Каждый день ребята заполняют «Экран настроения» (Приложение 2), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Сундучок откровений».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. С каким настроением ты идёшь утром в лагерь? От чего оно может зависеть?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, делать костюмы, поделки, заниматься оформлять класс, участвовать в театральных постановка, посещать экскурсии,ходить в поход, играть на улице, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: узнал что-то новое, выучил песню, научился танцевать, нарисовал картину, поучаствовал в театральной постановке и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

9. Кто твой друг среди ребят?

10. Кто из воспитателей тебе понравился больше всего?

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

«Экран настроения» раздается каждому ребенку в конце дня, где ребенок рисует цветную геометрическую фигуру по заданию педагога-воспитателя. Это может быть: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и др.



После чего листочки сдаются начальнику лагеря для проведения анализа.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ФЛАГ ЛАГЕРЯ



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.
- Закон добра: будь добр к тем, кто вокруг, и добро вернется к тебе.
- Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям.
- Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.
- Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Попробуй им помочь.
- Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.
- Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.
- Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Однако помни, что пока ты не вырос, что твою свободу контролируют взрослые.
- Закон смелости: будь смелым. Если вчера ты струсиł, то сегодня прояви себя.
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.
- Закон патриота: моя Страна-это моя сила.