

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по делам  
культуры, молодежи и спорта  
администрации Пермского  
муниципального округа

Глумова Л. А.  
« 19 » июня 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «Детская школа  
искусств Пермского муниципального  
округа» Пермского края

  
« 19 » июня 2025 г

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств Пермского муниципального округа»  
Пермского края  
Филиал «Сылвенская детская школа искусств»

## Лагерь досуга и отдыха

Оздоровительно-общеобразовательная программа  
**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Срок реализации: с 2 июня по 17 июня  
Возраст: с 7 до 12 лет

Составители программы:  
Комарова З.В., Калашникова Г.В.,  
Киселева Н.В., Опарина Л.С.,  
преподаватели Сылвенской ДШИ;  
Кочева Г.А., руководитель филиала  
«Сылвенская ДШИ»

п. Сылта, 2025 г.

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала «Сылвенская детская школа искусств» МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края гражданско - патриотического направления «Никто не забыт, ничто не забыто».
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи художественного воспитания, создание особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую жизнь, укрепление физического и духовного здоровья, организации отдыха, досуга и оздоровления в период летнего каникулярного времени.
3.	Основной документ для разработки программ	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25; Постановление администрации Пермского муниципального района от 19.02.2020 № 77 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в Пермском муниципальном округе».
4.	Тип лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего досугового лагеря.
6.	Обоснование актуальности программы	Летний лагерь с дневным пребыванием учащихся – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. 2025год – юбилейный год 80-летия Великой Победы, это знаменательное событие подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем летнем лагере, которая получила название <b>«Никто не забыт, ничто не забыто».</b>



		<p>Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, а также интеллектуального, духовного и физического развития личности.</p> <p>Программа включает спортивные соревнования, интеллектуальные игры, культурно - досуговые и гражданско-патриотические мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.</p>
7.	Авторы программы	Комарова З.В., Калашникова Г.В., Киселева Н.В., Опарина Л.С. преподаватели филиала «Сылвенская ДШИ»; Кочева Г.А., руководитель филиала «Сылвенская ДШИ»
8.	Муниципальное образовательное учреждение	Филиал «Сылвенская детская школа искусств» МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края
9.	Адрес, телефон	614503, Пермский край, Пермский округ, п. Сытва, Заводской переулок, 1 296-77-80 руководитель филиала 296-73-01 вахта
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МАУДО ДШИ Пермского района – Кощеева Анжела Николаевна Руководитель филиала «Сылвенская ДШИ» - Кочева Галина Алексеевна
11.	Количество детей в группе возраст учащихся	40 человек Учащиеся филиала «Сылвенская ДШИ» в возрасте от 7 до 14 лет
12.	Сроки проведения	02.06. 2025 г. - 17.06.2025 г.
13.	Количество смен	1
14.	Срок действия программы	Программа «Никто не забыт, ничто не забыто» разработана на одну смену, 10 рабочих дней.
15.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;</li> <li>- приобрести новые знания;</li> <li>- развить творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> </ul>



		- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско - краеведческой направленности; - воспитание патриотической направленности.
16.	Финансовое обеспечение программы	Средства: - районный бюджет - средства родителей

### Пояснительная записка Актуальность и новизна программы.

Лето – лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время интересных знакомств, полезных увлечений и занятий.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания. В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «Никто не забыт и ничто не забыто». Таким образом, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Данная смена рассчитана на 40 обучающихся. Продолжительность смены – 10 дней.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.



Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает весь педагогический коллектив филиала «Сылвенская детская школа искусств».

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

### **Цель и задачи**

**Цель:** Создать особое воспитательное пространство для включения детей в творчески развивающую жизнь, укрепления физического и духовного здоровья, организации отдыха, досуга и оздоровления в каникулярное время.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование гражданско – патриотического сознания.
4. Расширение знаний по истории Отечества.
5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Создание условий для физического и духовного здоровья детей

### **Участники Программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель филиала совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.



## Кадровое обеспечение Программы. Участники

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	<p>Осуществляет общее руководство</p> <p>Оформляет необходимую документацию</p> <p>Проводит инструктажи по технике безопасности</p> <p>Поддерживает связь с учреждениями-партнерами</p> <p>Планирует и организует воспитательную деятельность коллектива лагеря</p> <p>Координирует деятельность преподавателей и других работников лагеря</p> <p>Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря</p> <p>Составляет график работы</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.</p>
Преподаватели	14	<p>Организуют воспитательную деятельность отряда</p> <p>Обеспечивают порядок, дисциплину, отвечают за здоровье и безопасность детей в отряде</p> <p>Способствует созданию благоприятной атмосферы и морально – психологического климата для каждого воспитанника</p> <p>Приучают к самоорганизации, ответственности</p> <p>Помогают решать проблемы в отношениях с преподавателями, товарищами.</p> <p>Помогают ребенку адаптироваться в коллективе</p> <p>Составляют план воспитательной работы и подводят итоги.</p>
Учащиеся	40	<p>Соблюдают правила трудового распорядка и не допускают нарушений дисциплины</p> <p>Выполняют требования персонала лагеря</p> <p>Уважают достоинство других детей и персонала лагеря</p> <p>Выполняют требования техники безопасности, поведения во время экскурсий, поездок</p> <p>Участвуют в мероприятиях, обозначенных в плане.</p>

### Срок реализации Программы

Июнь 2025 года. Продолжительность смены – 10 дней.

Место проведения: Филиал «Сылвенская детская школа искусств» МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края.



## Принципы программы

При выполнении данной программы руководствоваться следующими основными идеями современной педагогики и психологии:

- 1. Принцип гуманности:** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- 2. Принцип индивидуализации:** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- 3. Принцип вариативности:** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- 4. Принцип творческого саморазвития:** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- 5. Принцип мотивации деятельности:** предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- 6. Принцип включения детей и подростков в реальные социально-значимые отношения:** предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## Содержание

Вся работа летнего лагеря с дневным пребыванием учащихся состоит из комплекса учебных, воспитательных, спортивно-оздоровительных, развлекательных, познавательных и общественно-полезных мероприятий.

Образовательный процесс в отряде является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

## Основные направления воспитательной работы

1. Психолого-педагогическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое



5. Экологическое
6. Патриотическое
7. Краеведческое
8. Досуговое

**1. Психолого-педагогическое направление:** ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

**2. Физкультурно-оздоровительное направление:** ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

**3. Духовно-нравственное направление:** ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, викторины, праздники, посещение музея, экскурсии.

**4. Эстетическое направление:** ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение музея; беседы, творческие конкурсы, оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков.

**5. Экологическое направление:** ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов; участие в экологических акциях.

**6. Патриотическое направление:** ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсы рисунков; экскурсии по памятным местам.

**7. Краеведческое:** ориентировано на воспитание любви к своей малой родине, пробуждение интереса к истории родного края.



Формы работы: поездка в пос. Старые Ляды. Экскурсия «Дети Ленинграда», посещение музея, памятник «Спасенное детство».

**7. Досуговое направление:** ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: посещение концертов, участие в спортивных соревнованиях, представлениях; прогулки; конкурсные программы, настольные игры, просмотр концертных программ.

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются тематические дни, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело. Деятельность каждого тематического дня логически продолжает деятельность лагеря и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

### **Социальное партнерство**

1. Пермская краевая филармония.
2. Библиотека «Сылвенского Дворца культуры», филиала КДЦ «КреДо»
3. Музей истории Пермского муниципального района.
4. МАУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского»
5. Старолядовский сельский дом культуры.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**



Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей
- организационные сборы
- планирование работы
- старт программы
- инструктажи
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

### **III. Основной этап смены**

- реализация программы
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел
- работа по направлениям (конкурсы, эстафеты, походы, акции)
- диагностика (результат)

### **IV. Заключительный этап смены**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами
- сбор отчетного материала
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации
- выпуск фото и видеодневника лагеря.

### **Режим жизнедеятельности отряда**

- 9.00 ч. – встреча детей, замеры температуры  
9.15 ч. – определение плана работы на день, зарядка  
9.30 ч. - завтрак  
10.00 ч.– реализация программы: мероприятия по плану, игры, конкурсы, экскурсии, поездки  
12.00 ч. – прогулка  
13.00 ч. – настольные игры, тематическая читательская пауза  
13.30 ч. – обед  
13.50 ч. – подведение итогов, подготовка к мероприятиям на следующий день.  
14.00 ч. – окончание, уход домой.

### **Материально-технические условия**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>
Актовый зал ДШИ	Комната отдыха, игровая комната. Праздничные мероприятия и концерты. Работа детской творческой мастерской	Материальная база школы. Школьные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов



Спортивный Зал Сылвенского Дворца культуры, филиала КДЦ «КреДо»	Занятия спортом, утренняя зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные игры, утренняя зарядка	Материальная база школы
Медицинский Кабинет (на базе МАУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского»)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база МАУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского»
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Столовая (на базе МАУ «Сылвенская средняя школа им. В.Каменского»)	Завтрак, обед.	Районный бюджет
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы

### Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание детей прийти в лагерь с дневным пребыванием ещё раз - Повышение собственной самооценки	- Анализ личных впечатлений детей и педагогов - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря
2.	Улучшение физического	- Настроение детей	Анкетирование:



	и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимоотношение в коллективе</li> <li>- Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях</li> <li>- Количество детей, прошедших оздоровительные процедуры</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления</li> </ul>	отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников</li> <li>- Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей</li> <li>- Активность участия в массовых мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Итоговая выставка детских, творческих работ</li> <li>- Навыки самоорганизации</li> <li>- Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях</li> <li>- Рейтинг популярности творческих мероприятий</li> </ul>
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру</li> <li>- Отсутствие конфликтных ситуаций</li> <li>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного поселка, района, края, страны.</p> <p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей, эмоциональная оценка дня, смены</p>

В ходе реализации данной программы ожидается:



1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

### **Риски**

1. Болезнь детей, преподавателей.
2. Погодные условия.

### **План-сетка работы лагеря досуга и отдыха 2024-2025 учебный год «Никто не забыт, ничто не забыто»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ответственный</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Открытие лагерной смены.</li> <li>- Инструктаж по ТБ и ПДД</li> <li>- Отрядное дело: определение отрядов, выбор названия, девизов, эмблемы, органов самоуправления в отрядах, разучивание отрядной песни</li> <li>- Беседа на тему «Рода войск в армии»</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению Красной звезды (чеканка)</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>1 день 02.06.2025 г. понедельник</p>	40 чел.	<p>Кузьмина Т.В. Киселева Н.В. Опарина Л.С. Реньжина С.В. Мурашева Е.Л.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: открытие лагеря. Музыкально – литературное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто» (к 80-ти летию победы)</li> <li>- Мастер-класс «Современная столярная мастерская»</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>2 день 03.06.2025 г. вторник</p>	40 чел.	<p>Атлантова О.О. Христолюбова Т.Ю. Опарина Л.С. Ермолина Е.С.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: «День здорового питания»</li> <li>Военно-полевая кухня. Солдатская каша.</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению чая для бойцов СВО.</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>3 день 04.06.2025 г. среда</p>	40 чел.	<p>Пойлова Т.И. Калашникова Г.В Христюлова Т.Ю. Корнева А.А</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: поездка в пос. Старые Ляды. Экскурсия «Дети Эрмитажа», посещение музея. Памятник «Спасенное детство»</li> <li>Мастер-классы.</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>4 день 05.06.2025 г. четверг</p>	40 чел.	<p>Христюлова Т.Ю. Кузьмина Т.В. Ермолина Е.С. Реньжина С.В Мурашева Е.Л.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: « А.С. Пушкин о войне» Театральные постановки.</li> <li>- Викторина «Юный эколог» мероприятие Библиотеки.</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>5 день 06.06.2025 г. пятница</p>	40 чел.	<p>Калашникова Г.В. Атлантова О.О Пойлова Т.И. Ермолина Е.С.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: «Животные на войне». Собаки –герои. Мастер класс кинолога Калинина. А.</li> <li>- Зарница. Соревнования на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>6 день 09.06.2025 г. понедельник</p>	40чел.	<p>Опарина Л.С. КиселеваН.В. Христюлова Т.Ю. Кузьмина Т.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: Игровая программа Музея Пермского района «Хозяйка Медной горы»</li> <li>- Экологическая игра «Живет повсюду красота» Библиотека.</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>7 день 10.06.2025 г. вторник</p>	40чел.	<p>Пойлова Т.И. Калашникова Г.В. Ермолина Е.С. Реньжина С.В</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: «День России» участие в мероприятии ДК. Концерт.</li> <li>- Квест-игра «Вперед к Победе!»</li> <li>- Концерт артистов Пермской краевой филармонии</li> <li>- Итоги дня</li> </ul>	<p>8 день 11.06.2025 г. среда</p>	40чел.	<p>Кузьмина Т.В КиселеваН.В. Пойлова Т.И. Атлантова О.О</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: Фестиваль спорта и здоровья «Быстрее, выше,</li> </ul>	<p>9 день 16.06.2025 г. понедельник</p>	40чел.	<p>Киселева Н.В. Христюлова Т.Ю. Корнева А.А.</p>



<p>сильнее». Поездка в г. Пермь на экскурсию или музей.</p> <p>- Итоги дня</p>			Ермолина Е.С.
<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: «Закрытие лагеря. Праздничное мероприятие. Вручение подарков»</p> <p>- Викторина «Солнце, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»</p> <p>Библиотека.</p> <p>- Итоги дня</p>	<p>10 день</p> <p>17.06 2025 г.</p> <p>вторник</p>	40чел.	<p>Калашникова Г.В.</p> <p>Опарина Л.С.</p> <p>Атлантова О.О</p> <p>Ермолина Е.С.</p> <p>Мурашева Е.Л.</p>