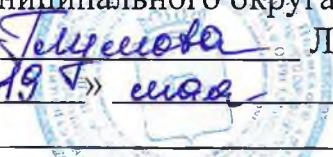


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления по делам культуры, молодежи и спорта администрации Пермского муниципального округа

 Л.А. Глумова  
«19 » июня 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края

 А.Н. Кощеева  
«19 » июня 2025 г

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств Пермского округа» Пермского края  
Филиал «Гамовская детская школа искусств»

## Лагерь досуга и отдыха

Оздоровительно-общеобразовательная программа  
**«МЫ ПОМНИМ!»**

Срок реализации: 2-17 июня  
Возраст: 7-11 лет

Составитель программы:  
Трибушко Александра Юрьевна,  
преподаватель

с. Гамово, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Содержание программы.....	16
Условия реализации программы.....	19
Оценка эффективности программы.....	21
Список используемой литературы.....	24
Приложение 1 (Режим дня).....	25
Приложение 2 (Устав лагеря).....	26
Приложение 3 (Входная анкета для детей).....	27
Приложение 4 (Итоговая диагностика).....	28
Приложение 5 (Экран настроения).....	29
Приложение 6 (Сценарий открытия ЛДО).....	30

## Информационная карта программы

1	Название программы	«МЫ ПОМНИМ!»
2	Территория	с. Гамово, Пермский муниципальный округ, Пермский край
3	Организатор	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Пермского округа» филиал «Гамовская детская школа искусств»
4	Адрес организации	Пермский край, Пермский округ, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 18
5	Телефон организации, эл. адрес	Тел. +7(342)296-15-35 эл. адрес: <a href="mailto:gamovo@dshipermraion.ru">gamovo@dshipermraion.ru</a> оф. Сайт «ДШИ Пермского округа»: <a href="https://dshi.permraion.ru">https://dshi.permraion.ru</a>
6	Форма проведения	Лагерь досуга и отдыха
7	Цель программы	Формирование у детей понимания о значимости Великой Победы как важнейшей страницы нашей истории, привитие навыков творческого самовыражения и развитие чувства патриотизма через искусство.
8	Ожидаемый результат	Улучшение физического и эмоционального состояния детей. Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей. Развитие интереса к изучению истории своей Родины.

		Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в музыкальное, хореографическое, театральное, декоративно-прикладное искусство.
10	Сроки проведения	1 лагерная смена, 10 дней
11	Количество участников ЛДП	35 человек
12	Условия участия	Дети в возрасте от 7 до 11 лет, учащиеся филиала «Гамовская ДШИ». Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, СНИЛС, документы, подтверждающие льготу, договор

## **Пояснительная записка**

Программа «МЫ ПОМНИМ!» посвящена 80-летию Великой Победы и ориентирована на детей, обучающихся в детской школе искусств.

В современном обществе, где стремительное развитие технологий и глобализация оказывают значительное влияние на детей, наблюдается тревожная тенденция к снижению интереса к историческому наследию и патриотическим ценностям. Особенно это касается знаний о Великой Отечественной войне, которая оставила глубокий след в истории нашей страны и в судьбах миллионов людей.

В связи с этим, актуальность разработки программы летнего лагеря «Мы помним!» становится очевидной. Программа, приуроченная к 80-летию Великой Победы, направлена на формирование у детей, учащихся в детской школе искусств, чувства патриотизма, уважения к исторической памяти и культурному наследию.

Летний лагерь «Мы помним!» представляет собой уникальную возможность для детей не только углубить свои знания о Великой Отечественной войне, но и развить творческие способности, участвуя в различных мероприятиях, мастер-классах и конкурсах.

В рамках программы предусмотрены разнообразные модули, которые охватывают такие темы, как патриотическое воспитание, творческое самоопределение и познавательная активность. Важным элементом программы станет сценарий «Войной украденное детство», который позволит участникам глубже осознать последствия войны для детей того времени и сопоставить их с современными реалиями.

В ходе работы будут освещены ключевые аспекты, касающиеся актуальности программы, целей и задач лагеря, структуры программы мероприятий, методов реализации программы, а также ожидаемых результатов и влияния на детей. Особое внимание будет уделено мероприятиям, связанным с театрализованными представлениями, которые помогут участникам не только лучше понять

исторические события, но и развить навыки публичного выступления и командной работы.

Одной из задач лагеря является организация творческих мастер-классов и лекций о Великой Отечественной войне, что позволит детям не только получить новые знания, но и выразить свои мысли и чувства через искусство. Спортивные и игровые мероприятия, предусмотренные в программе, будут способствовать социализации детей, укреплению их здоровья и развитию командного духа.

Таким образом, летний лагерь «Мы помним!» станет не только местом отдыха и досуга, но и важной площадкой для формирования у детей осознанного отношения к истории своей страны, что, безусловно, окажет положительное влияние на их личностное развитие и патриотическое воспитание. В заключении работы будет сделан акцент на важности сохранения исторической памяти и передачи знаний о Великой Отечественной войне следующим поколениям, что является неотъемлемой частью формирования гражданской идентичности и патриотизма у детей.

**Актуальность** программы летнего лагеря «Мы помним!» обусловлена необходимостью формирования у детей осознанного отношения к истории своей страны, особенно в контексте празднования 80-летия Великой Победы. Память о войне и её последствиях, борьбе за свободу и независимость страны должны быть в центре внимания подрастающего поколения. Для этого важно создать образовательную среду, где вспоминаются героизм и стойкость нашего народа.

Дети, наслаждаясь искусством и общением с ровесниками, смогут глубже понять, что в своем развитии не могут обойтись без исторических корней и осознания своего места в мире. Воспитание патриотизма начинается с осознания важности исторических событий, в числе которых Великая Отечественная война. Наследие этой войны — колоссальный опыт, который формирует личность и планомерное развитие общества. Летний лагерь станет площадкой для обсуждения, обмена мнениями и осознания значимости героизма своих предков.

Специально разработанные мероприятия позволяют детям через искусство — музыку, танец, живопись — пережить историю и задать вопросы о тех событиях,

которые их волнуют. Воспитание уважения к подвигам военных лет и к гражданам, пережившим эти тяжёлые времена, создаст знания, которые на долгие годы останутся в сердцах юных участников. Способы и методы работы лагеря основываются на мультиликационном, интерактивном подходе, что привлечёт внимание и сделает процесс обучения интересным и познавательным.

Для детей важно не просто знать факты, но и сопререживать, погружаться в историю. Программа «Мы помним!» предлагает разнообразные формы взаимодействия: игровые мастерские, выставки творческих работ, тематические дни, которые не только укоренят в памяти исторические события, но и развиваются креативность, уверенность в себе и умение работать в команде. Дети, сами созиная, всегда учатся лучше.

Молодое поколение – это основа будущего нашей страны. Важно, чтобы они были защищены от однобокого восприятия истории. Разнообразные мероприятия помогут избежать стереотипов и выработать критическое мышление в оценке исторических событий. Создание пространства для безопасного выражения мнений, размышлений и обсуждений станет залогом формирования исторической памяти в поколениях, которые придут на смену нынешнему.

Таким образом, лагерь «Мы помним!» отводит особую роль культурному аспекту в образовании. Не только позволяет сохранить память о Великой Победе, но и способствует формированию у детей чувства ответственности за будущее своей страны. Патриотизм, привитый в таком молодом возрасте, сможет создавать более крепкое, сплоченное общество, с осознанием своих корней и наследия. Это не просто программа летнего отдыха, это шаг к формированию нового поколения — мыслителей, патриотов, граждан, которые помнят и гордятся историей своего народа.

Программа лагеря досуга и отдыха «Мы помним!» является комплексной, так как включает в себя **несколько направлений**: спортивно-оздоровительное; художественно-творческое, досуговое, познавательное и патриотическое.

**Реализация программы** осуществляется через организацию различных видов деятельности и предполагает непрерывную работу педагогического

коллектива лагеря в сотворчестве с детьми, направленную на сплочение коллектива воспитанников, профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, на развитие творческих способностей детей, экологическое развитие, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, а также на развитие навыков самоуправления.

### **Адресат программы**

Программа «Мы помним!» адресована детям 7-11 лет.

### **Сроки реализации программы**

Программа лагеря реализуется в 10-дневный период в одну смену с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.

### **Цель программы**

Создание летнего лагеря «Мы помним!» основывается на стремлении воплотить важность исторической памяти в сознании детей через творчество и активное участие. Основные цели этой программы направлены на формирование у детей понимания о значимости Великой Победы как важнейшей страницы нашей истории, привитие навыков творческого самовыражения и развитие чувства патриотизма через искусство.

### **Задачи программы**

Одной из первоочередных задач лагеря является знакомство детей с историей Второй мировой войны, включая ключевые события, связанные с фронтовыми и тыловыми подвигами. Важно через различные виды художественной деятельности передать эмоциональную нагрузку и значимость этой эпохи, чтобы молодое поколение осознало значение подвигов своих предков.

Второй задачей лагеря станет развитие командного духа и социальных навыков у участников. Путем совместных мероприятий, где детям придется работать вместе для достижения общих целей, будет формироваться взаимопонимание и уважение друг к другу. Это позволит не только укрепить дружеские связи, но и научить детей важности сотрудничества.

Третья задача включает в себя вовлечение детей в практическое освоение различных художественных дисциплин – от музыки до изобразительного искусства. Через занятия и мастер-классы ребята смогут создать собственные произведения, тем самым выразив свои чувства и мысли о войне, о родине, о мире. Творческая деятельность станет для детей не только средством самовыражения, но и способом осмыслить и интерпретировать историческую реальность.

Кроме того, программа предполагает формирование критического мышления у детей. Участники будут анализировать различные исторические факты, учиться видеть не только победы, но и потери, обдумывать значение тех или иных событий. Это поможет им стать более осознанными гражданами, способными самостоятельно формировать свое отношение к истории и своему народу.

Еще одной важной задачей является привлечение к участию в лагере не только детей, но и их родителей. Через выставки и концерты, новости на страничке в ВК родители смогут больше узнать о деятельности лагеря, прочувствовать атмосферу творчества и, что более важно, понять значимость исторической памяти в воспитании детей.

Лагерь станет площадкой для обращения к памяти тех, кто не дожил до нынешних дней, и активности в сохранении этой памяти для будущих поколений. Педагогическая команда будет активно работать над созданием условий для комфортного и безопасного пребывания детей в лагере, поддерживая их не только в творческих начинаниях, но и в жизненных ситуациях, требующих взаимовыручки и поддержки.

Финальным аккордом программы станет итоговый концерт и выставка, на которых будет презентован итоговый результат творческой деятельности участников. Этот момент станет не только демонстрацией достигнутых результатов, но и напоминанием о значении памяти, о том, какой ценой была обеспечена победа, о тех, кто остается в сердцах и воспоминаниях. Каждое мероприятие, каждый творческий номер будут призваны напомнить о том, что

память о войне и достоинстве освобождения не должна затеряться в повседневности.

### **Ожидаемые результаты**

Организация летнего лагеря «Мы помним!» нацелена на создание благоприятной среды для развития детей, формирования их гражданской позиции и уважения к исторической памяти. В результате участия в программе ожидается, что дети не только расширят свои знания о Великой Отечественной войне, но и укрепят патриотические чувства, развив себя как личностей с активной жизненной позицией.

Значительная часть мероприятий лагеря направлена на творческое самовыражение участников. Посещение мастер-классов по изобразительному искусству, танцевальным постановкам и музыкальным выступлениям позволит детям не только познакомиться с культурным наследием, но и самостоятельно создавать произведения искусства. Это ведет к развитию креативности, а также уверенности в своих силах.

Важной составляющей программы станет работа в группах, что способствует формированию навыков командной работы. Совместные мероприятия, обсуждения и ролевые игры помогут детям учиться множественности точек зрения, развить навыки аргументации и критического мышления. Каждый участник сможет внести свой вклад в общее дело, что будет способствовать укреплению их социальной ответственности.

Чувство сопричастности к истории формируется через личные знакомства с ветеранами и участниками войны. Занятия без непосредственного «воспоминания» о войне, такие как чтение писем из фронта, просмотр документальных фильмов и обсуждение их значимости, служат катализатором для глубоких размышлений о значении исторической памяти. Сопоставляя современность с опытами прошлого, дети смогут осознать важность того, чтобы истории, пережитые их предками, не забывались.

Кроме того, охват различных тем, связанных с войной, таких как дружба, преданность, смелость и мир, позволит каждому ребенку увидеть себя в этой

важной для нас исторической картине. Выражение этих тем через искусство помогает детям осознать, какие ценности были определяющими для прошедших поколений и как их можно применять в повседневной жизни.

Программа создаст уникальный шанс на развитие эмоционального интеллекта. Участие в разговорах о войне и ее последствиях, а также работа с эмоциями и памятью даст возможность детям лучше осознать свои чувства и чувства окружающих. Этот аспект имеет долгосрочные последствия для формирования человечности и сопереживания, в конечном счете укрепляя их социальные связи.

Такой многослойный подход к обучению и взаимодействию предоставляет детям уникальную возможность роста. Через активное участие в жизни лагеря они смогут разобраться в сложных концепциях, создать важные выводы и постигнуть, что память о великой победе — это не просто факт истории, а живое чувство, передающееся из поколения в поколение.

Создание сильной платформы для социальной активности и культурного обмена позволит каждому ребенку стать более осознанным гражданином, удостоверяясь в том, что они являются частью истории и имеют возможность влиять на будущее через призму памяти и искусства. Подобные результаты отражают цели проекта, обеспечивая более глубокое понимание детьми роли исторической памяти в их жизни.

Ожидаемые результаты программы включают не только повышение уровня знаний о Великой Отечественной войне, но и развитие патриотических чувств, формирование уважения к истории своей страны и ее героям. Участники лагеря смогут не только осознать важность исторической памяти, но и стать активными носителями этой памяти в своих семьях и сообществе. Влияние на детей будет многогранным: они научатся ценить мир, уважать труд предыдущих поколений и гордиться своей страной.

### **Принципы реализации программы**

Программа «Мы помним!» лагеря досуга и отдыха опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
- ✓ Принцип сотрудничества и ответственности. Значимость совместной деятельности.
- ✓ Принцип успешности и доступности.
- ✓ Принцип уважения и доверия.
- ✓ Принцип оздоровительной направленности. Обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление физиологических и психологических функций организма.
- ✓ Принцип свободы и творчества.
- ✓ Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- ✓ Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

### **Методы реализации программы**

Для успешной реализации программы летнего лагеря «Мы помним!» необходимо использовать разнообразные методы, соответствующие характеру мероприятий и целям проекта. Одним из основных подходов станет комплексный метод, который объединяет различные техники и формы работы с детьми. Это обеспечит вовлеченность каждого участника в процесс и способствует лучшему усвоению информации о важности исторической памяти.

В процессе проведения мероприятий будут активно задействованы методы интерактивного обучения. Игры, мастер-классы и театрализованные постановки на основе исторических событий сделают учебный процесс живым и динамичным. Использование ролевых игр поможет детям принять участие в историческом дискурсе, развивая их личную позицию и критическое мышление.

Подготовка к таким мероприятиям будет сопровождаться изучением исторических фактов, биографий героев и обсуждением их значимости.

Обширная работа с ресурсами позволит организовать познавательные лекции. Открытые дискуссии с участием детей создадут атмосферу доверия и понимания. Это поможет не только в усвоении информации, но и формировании гражданской позиции у подрастающего поколения. Яркие примеры из жизни участников войны расширят кругозор и сделают тему более личной и близкой каждому ребенку.

Значительное внимание будет уделено творческому самовыражению. Художественная деятельность — живопись, музыка, танец — станет важной частью программы. Позволяя детям выразить свои чувства через искусство, мы создаем условия для глубокого осознания исторических событий. Творческие работы могут быть представлены на выставках и концертах, что создает платформу для обмена мнениями и эмоционального отклика.

Включение практических занятий, таких как изготовление моделей и арт-объектов, позволит детально погрузиться в тематику войны. Такие мероприятия требуют командной работы, что способствует развитию навыков сотрудничества и общения среди детей. Применение технологий и современных средств коммуникации, например, создание видеороликов или блогов о событиях войны, поддержит интерес детей к истории и поможет в ее осмыслинии.

Неотъемлемой частью программы станут экскурсии в памятные места и музеи, где участники смогут увидеть и узнать о сохранных свидетельствах великой истории. Это даст возможность прикоснуться к наследию и провести параллели между прошлым и настоящим. Во время лагерной смены планируется поездка в Музей пермской артиллерии. Экспозиция в здании музея рассказывает об истории «Мотовилихинских заводов», старейшего из действующих предприятий Урала. А на площадке под открытым небом представлена военная техника «Мотовилихинских заводов». Она отражает историю российской артиллерии — от пермской Царь-пушки (XIX век) до современных систем залпового огня.

Еще одним важным мероприятием станет возложение цветов к памятнику героям ВОВ с. Гамово.

Мотивация детей через активное вовлечение в жизнь лагеря всех участников обеспечит необходимый эффект. Система поощрений, наград и слов благодарности за участие и творчество сделает программу привлекательной. Ожидается, что каждая активность станет не только познавательной, но и эмоциональной, оставляя у детей положительные воспоминания и укрепляя их связь с историей.

В итоге, с использованием инновационных, активных методов и творческого подхода мы создадим уникальную атмосферу, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и осознания важности исторической памяти. Поддержка не только образовательных, но и культурных инициатив станет залогом успешной реализации всех запланированных мероприятий лагеря.

В работе с детским коллективом используются следующие **формы работы:**

1. Игры как одна из наиболее популярных форм работы с детьми:

- игры на знакомство
- игры на сплочение
- игры в свободное время
- психологические игры
- интеллектуальные игры
- квест-игры
- спортивные игры.

2. Коллективно-творческие дела:

- акции (экологическая), флэш-мобы
- вернисаж (выставка творческих работ детей)
- театрализованные представления
- экскурсии, поездки

3. Работа в творческих мастерских:

- мастер-классы

- хоровое пение
- хореографические постановки
- индивидуальная работа с детьми

#### 4. Оздоровительные и спортивные мероприятия:

- зарядка
- прогулки
- спортивные соревнования
- веселые старты

#### 5. Познавательные мероприятия:

- турниры
- викторины
- просмотр познавательных фильмов
- час вопросов и ответов.

### **Факторы риска**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

## **Содержание программы**

Структура программы мероприятий лагеря «Мы помним!» включает разнообразные активности, которые направлены на формирование у детей глубокого понимания исторических событий, их значимости и влияния на современность. Программа разбивается на несколько ключевых направлений, каждое из которых развивает определенные аспекты темы Великой Победы и патриотизма.

Первый день открывается церемонией торжественного открытия, во время которой проводится возложение цветов к мемориалу героям войны. Потом участники лагеря знакомятся с общей концепцией программы и ее важностью. В этот день также предусмотрены творческие мастер-классы, на которых дети создают элементы графического дизайна, посвященные Победе, — плакаты, открытки и другие художественные работы.

В следующие дни акцент делается на изучение истории через игры и конкурсы. Занятия проводятся по тематическим блокам, связанным с различными аспектами войны. В них входят познавательные викторины, квесты, театрализованные представления, просмотр видеороликов, фильмов. Участники, разбившись на команды, исследуют конкретные события, значимые личности, и тем самым формируют командный дух, принимая активное участие в историческом рассказе.

Важной частью программы являются лекции, на которых приглашаемые специалисты и ветераны делятся с детьми своими воспоминаниями и знаниями о войне. Это личное взаимодействие создает ауру доверия и уважения, позволяя детям задать вопросы и получить уникальные ответы, которые невозможно найти в учебниках.

Одним из значимых мероприятий становится день воспоминаний, где участники делятся своими впечатлениями и мыслями о том, что они узнали. Здесь же проводится конкурс на лучшее письмо или сочинение о Победе, где дети могут выразить свои чувства и мысли о значении патриотизма. В этом контексте развивается и проект «Связь поколений», предполагающий создание писем для

будущих поколений — детей, которые будут готовы их прочитать через несколько десятилетий.

Заключительный день лагеря формулирует выводы и подводит итоги. Участники готовят итоговый концерт, в ходе которого демонстрируются готовые работы, театрализованные постановки и музыкальные номера, основанные на военной тематике и опыте предыдущих дней. Это событие адресовано не только детям, но и их родителям, что создает дополнительную платформу для обсуждения исторических событий и их влияния на современное общество.

Программа лагеря включает моменты для личной рефлексии, где дети могут сесть в тишине и подумать о том, что они узнали и как это повлияло на их восприятие истории. Эти занятия помогают формировать их личные позиции и расширяют кругозор, способствуют развитию критического мышления и социальной ответственности.

Таким образом, лагерная программа становится живым учебным процессом, который вовлекает детей в активное изучение истории, формирует у них чувственные связи с прошлым и прививает уважение к памяти о героях Великой Отечественной войны.

### **План-сетка лагерной смены**

День смены	Дата	Мероприятие
1 день	02.06.2025	«Открытие лагеря» Игры на знакомство Оформление уголка лагеря Возложение цветов к памятнику, «Минута памяти» Создание плакатов
2 день	03.06.2025	«Страницы истории» Дети-пионеры. Дети на войне Викторины о Великой Отечественной войне
3 день	04.06.2025	«Знакомство с военной техникой» Поездка в музей пермской артиллерии Инструктаж «Правила дорожного движения»
4 день	05.06.2025	«Сохраним Землю для будущих поколений» Экологическая акция

		Путешествие по страницам Красной книги Изготовление поделок из природного материала
5 день	06.06.2025	«День поэзии» Поэзия о войне Литературные рассказы про детей военных лет Посещение Гамовской сельской библиотеки
6 день	09.06.2025	«Ловкие, умелые, быстрые, смелые» Спортивные мероприятия Подвижные игры Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» Пятиминутка здоровья «Вредные привычки» Минутка здоровья «Правильное питание»
7 день	10.06.2025	«День героев» Встреча с участником СВО Просмотр видеофильма о войне Письма бойцам Конкурс на лучшее письмо или сочинение о Победе
8 день	11.06.2025	«Моя Россия!»: Патриотический день Конкурс рисунков
9 день	16.06.2025	Подготовка к итоговому мероприятию
10 день	17.06.2025	Театрализованная постановка «Войной украденное детство» Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было»

### **Режим работы лагеря**

Лагерь досуга и отдыха работает с 02/06/2025 г. по 17/06/2025 г. с 09.00 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию игр:

08:45–09:00 – Приход детей

09:00 – 09:10 – Утренняя линейка

9:10 – 9:30 – Зарядка

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 13:00 – Отрядные дела, творческие мероприятия, игры на свежем воздухе

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Творческие мастерские, игры на свежем воздухе

## **Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель филиала «Гамовская детская школа искусств»
- начальник лагеря досуга и отдыха - преподаватель высшей квалификационной категории
- воспитатели – 9 преподавателей первой и высшей квалификационной категории
- административно-хозяйственный персонал.

Успех работы летнего лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив «Гамовской ДШИ» - это команда единомышленников, с многолетним опытом работы в школьном лагере.

Внутри команды лагеря особую роль играет лидер – начальник лагеря. В его обязанности входят организация совместной деятельности, исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря, планерки после каждого дня смены.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДО, их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организовывают и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

В лагере функционируют кабинеты, актовый (концертный) зал, хореографический зал, школьный двор, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется: интерактивная панель, ноутбук, переносная колонка, принтер, проектор, экран, фотоаппарат, стенды, спортивный инвентарь (мячи, набор для пингпонга, скакалки, кегли, др.), настольные игры, канцелярские товары, материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, мелки др.).

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Должностные инструкции и инструкции по технике безопасности, правила пожарной безопасности, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации поездок и выходов за пределы территории лагеря.
- Документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, договора с родителями
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Программа лагеря досуга и отдыха «Мы помним!»
- План-сетка лагерной смены
- Режим дня (Приложение 1)
- Устав лагеря (Приложение 2)
- Банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности
- Подборки игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Дворовые игры»
- Медиатека
- Видеоролики по профилактике ЗОЖ, по безопасности в интернете, дома, на улице.

## **Социальное партнерство**

- МАОУ «Гамовская средняя школа»
- Библиотека Гамовского сельского поселения
- Музей Пермского муниципального округа

## **Оценка эффективности программы**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг:

- ✓ начальное и итоговое анкетирования (Приложение 3, 4)
- ✓ ежедневно ребята заполняют «Тетрадь впечатлений»
- ✓ В конце каждого дня на специальном экране настроения ребята отмечают свое настроение:
  - Красный цвет – классный день!
  - Желтый – очень хороший день!
  - Зеленый – день как день.
  - Голубой – скучный день.
- ✓ каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день, с учетом мнений детей
- ✓ наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

Критериями эффективности являются эмоциональное состояние детей, удовлетворенность детей и родителей лагерной смены, физическое и психологическое здоровье, приобретение опыта общения со сверстниками, самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Творческой формой представления результатов в лагере являются: конкурс рисунков, театрализованная постановка «Войной украденное детство», разработка стендов, плакатов и т д.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

## **Заключение**

Историческая память играет важнейшую роль в формировании идентичности. Она связывает поколения, позволяя нам осознать и почувствовать преемственность опыта, побед и трагедий. В рамках летнего лагеря «Мы помним!» особое внимание уделяется тому, как сохранить и передать память о событиях Великой Отечественной войны. Это не просто способ увековечить историю, но и возможность осознать, как прошлое влияет на нашу настоящую жизнь и общество в целом.

Дети, участвующие в программе, погружаются в изучение событий 80-летней давности через различные творческие и образовательные занятия. В процессе работы они становятся не просто слушателями, но и активными участниками. Играя в театральных постановках, собирая рассказы ветеранов, ребята осознают важность каждого факта, каждой судьбы. Это помогает не только развивать творческие способности, но и формирует чувство ответственности за будущее: знание истории вдохновляет на то, чтобы быть активным гражданином своего времени.

Программа «Мы помним!» позволяет детям увидеть, как различные аспекты культуры и искусства могут служить средством передачи исторической памяти. Занятия музыкой, живописью и танцем становятся живым мостом, соединяющим прошлое и будущее. Программа включает в себя элементы, способствующие разговору о семейных историях, о том, как Великой Победой гордятся не только в масштабах страны, но и в контексте каждой отдельной семьи. Дети могут поговорить о своих прадедах, узнать их истории, что способствует укреплению семейных уз и повышению интереса к истории своей семьи.

Погружение в историческую действительность через разные форматы обучения превращает лагерь не просто в место отдыха, но и в пространство формирования зрелого, ответственного и осознанного отношения к истории.

Таким образом, летний лагерь «Мы помним!» становится не только площадкой для творческого самовыражения, но и местом, где формируются важные ценности и восприятие истории. Каждый ребенок получает возможность

не только узнать о прошлом, но и стать его активным хранителем, создавая нечто новое на основе исторических фактов и личных историй. Важно, чтобы взрослые поддерживали этот интерес, помогали детям находить свое место в исторической памяти и делали все возможное для передачи этой ответственности из поколения в поколение.

## **Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Сборник полезной информации для организаторов отдыха детей в каникулярное время «Лето в Перми 2023». ПРО МОО СДО – Пермь, 2023.
3. Интернет материалы.
4. Методические рекомендации по разработке программы загородного детского оздоровительного лагеря. ПРО МОО «Содействие детскому отдыху», 2020
5. Смирнова Е.Ю. Организация досуга в летних лагерях для детей и подростков // Современные подходы в организации отдыха. – 2018. – № 7. – С. 33–39.
6. <https://may9.ru/>

# РЕЖИМ ДНЯ



**8:45 Приход детей**

**9:10 Зарядка**

Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!

**9:40 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**10:00 Отрядные дела, лагерные дела, игры на свежем воздухе**

**13:00 Обед**

Вот у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

Все мы любим танцевать, петь, лепить и рисовать.  
Лишь бездельники от скуки маются,  
А ребята делом занимаются.

**14:30 уход домой**

Все итоги подведём! Порядок тут же наведём!  
И потом домой пойдём!

## *Устав лагеря*

### Дети обязаны:

1. Приходить в лагерь без опозданий с отличным настроением.
2. Неукоснительно соблюдать режим.
3. Бережно относиться к имуществу лагеря.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
6. Найти себе занятие по душе.
7. Быть полезным для других.
8. Быть вежливыми, доброжелательными по отношению друг к другу.
9. Верить в себя и в свои силы.
10. Реализовать все свои способности и таланты.
11. Не скучать.

### Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогом ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.
6. Изобретать.
7. Творить.

## Приложение 3

### ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, посещающих лагерь досуга и отдыха «Гамовской ДШИ»

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением учащиеся начали посещать лагерь.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере досуга и отдыха (ЛДО)!

1. Каким образом ты попал к нам в ЛДО?

- записался сам по собственному желанию \_\_\_\_\_

- по совету своего преподавателя \_\_\_\_\_

- по совету родителей \_\_\_\_\_

2. Чем ты любишь заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_

3. Что ты больше любишь: петь, танцевать, рисовать?

4. Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

5. В какие подвижные игры ты любишь играть?

7. Интересуетесь ли ты историей своей страны?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

## Приложение 4

### Блиц – опрос для детей «Хорошо ли нам здесь было» (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? \_\_\_\_\_
3. У тебя появились новые друзья? \_\_\_\_\_
4. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_
5. Что нового узнал в лагере? \_\_\_\_\_
6. Что бы тебе хотелось повторить? \_\_\_\_\_
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?  
\_\_\_\_\_

9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь отдых в ЛДО «Гамовской ДШИ»

# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ

- **КРАСНЫЙ ЦВЕТ – КЛАССНЫЙ ДЕНЬ!**
- **ЖЕЛТЫЙ – ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ ДЕНЬ!**
- **ЗЕЛЕНЫЙ – ДЕНЬ КАК ДЕНЬ.**
- **Голубой – скучный день.**



## Приложение 6

### Открытие лагеря (02.06.2025)

**Е.В.:** Дорогие ребята! Вот и наступило долгожданное тёплое разноцветное лето. Поздравляю вас с успешным окончанием учебного года и с открытием нового летнего оздоровительного сезона.

Лагерь, внимание! Государственный **флаг** Российской Федерации поднять!

Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется начальнику лагеря Трибушко А.Ю.

- **Гимн РФ**

**А.Ю.:** Внимание! Лагерь досуга и отдыха объявляю открытым!

В этом году вся страна отмечает 80 лет Великой Победы, а 2025 год объявлен годом защитника Отечества. Поэтому тема нашего лагеря в этом году **«Мы помним!»**

Невозможно забыть те огненные годы, когда наша страна противостояла грозному противнику. Мы знаем, какой ценой была завоевана Победа, и всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину.

Давайте пройдем к мемориалу в честь павших героев.

#### **Идем к памятнику**

**Е.В.** Будем же помнить! Каждого и поименно! Воинов славных, в нашей земле погребенных,

**А.Ю.** Тех, кто победу нам добывал в сорок пятом и оставался до смертного часа солдатом.

**Е.В.** Будем же помнить! Помнить всех награжденных посмертно!

**А.Ю.** Имя ваше пусть будет бессмертно!

**А.Ю.:** В память о тех, кто не вернулся с полей сражений, кто ковал победу в тылу, объявляется, минута молчания.

- **Минута молчания**

**Е.В.:** Проходят годы чередой, но всегда мы возлагаем к памятнику цветы во имя Победы, во имя жизни и мира! В знак общей печали о погибших во время войны и ушедших из жизни в мирное время давайте возложим цветы.

- **Возложение цветов**

**А.Ю.:** Жизнь продолжается, и мы должны хранить память о великом подвиге. Пусть будет мирное небо над головой.

**Е.В.:** А сейчас вернемся в школу в концертный зал, чтобы познакомиться с правилами нашего лагеря.

#### **Возвращаемся в ДШИ**