

Аннотация

к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области театрального искусства «Искусство театра» учебный предмет «Слушание музыки и музыкальная грамота».

Программа учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области театрального искусства «Искусство театра».

Слушание музыки позволяет развить эмоциональность, отзывчивость на музыкальные звуки, способность выразить свои впечатления от музыки словами, что в конечном итоге способствует духовному совершенствованию ребенка и развитию интеллекта.

Срок реализации учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» составляет 7 лет: (с 2 по 8 класс) по 8-летней программе.

Цель учебного предмета: формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобщение к шедеврам мировой классики с раннего школьного возраста.

Задачи учебного предмета:

- овладеть элементарными музыкально-теоретическими понятиями;
- научить использовать в беседах о музыке профессиональную терминологию;
- развивать творческие способности (уметь самостоятельно передать характер музыки в движении и пении, импровизировать, сочинять);
- развивать у детей образное восприятие музыки.

Результатом освоения программы учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» является: способность понимать специфику музыки как вида искусства, выявлять выразительные средства музыки, узнавать тембры музыкальных инструментов.

Формы обучения: мелкогрупповая (рекомендуется от двух до двенадцати учеников, в зависимости от состава инструментов), продолжительность урока - 45 минут.

Формы контроля. Оценка качества реализации учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» включает в себя текущий

контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающегося в конце учебного года по программе 8-летнего обучения.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях.

В качестве средств текущего контроля успеваемости может использоваться тестирование, олимпиады, викторины.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях.